



**Stichting
Leweza**
Leerwerkplaats Zuid-Afrika

Jaarverslag 2017

mei 2018

***‘Vakscholing en arbeidstoeleiding,
dé sleutel tot armoedebestrijding in Zuid-Afrika!’***

Huygenslaan 21 | 3931VG Woudenberg
tel: 0610579730 | info@leweza.nl
www.leweza.nl
Bank: NL 06 TRIO 021 24 66 208, t.n.v. Penningmeester, Stichting Leweza



813599994

KvK 05075600

'Thank you from the bottom of my hart!'
(Citaat van moeder van een cursist)

Woord vooraf

Hierbij bieden wij u het jaarverslag 2017 aan.

Een jaar waarin we in de herfst het heuglijke feit konden vieren dat de 600^{ste} lasser geslaagd is aan de Reach Make It! Skills Academy (RMI) in Kuilsrivier (Kaapstad). En aan het einde van het jaar was het uiteindelijk opgeleide aantal lassers opgelopen tot 658. Verder zijn er succesvolle samenwerkingsafspraken gemaakt met Kolping en YoungPeople@Work en is het uiteindelijk toch gelukt alle voorbereidingen te treffen die noodzakelijk zijn voor de start van de opleiding tot loodgieter het jaar 2018.

Leweza heeft met de financiële ondersteuning van RMI is steeds als doel gehad: komen tot duurzame verzelfstandiging. En die situatie is voor de lasopleidingen in 2017 voor een deel werkelijkheid. Leweza heeft daarom nu geïnvesteerd in de loodgietersopleiding en 'Reachen', een leerbedrijf waar de studenten van RMI hun stage kunnen realiseren. Door de slechte economische situatie in Zuid-Afrika zijn veel bedrijven omgevallen, waardoor de verplichte stage moeilijk uit te voeren bleek. We zijn dan ook verheugd dat het RMI gelukt is om, na een jaar van hard werken aan alle voorbereidingen, in 2018 van start te gaan met de nieuwe opleiding tot loodgieter en met het leerbedrijf 'Reachen Engineering'.

Gebleken is wel dat voor een deel van de cursisten zelfs de bescheiden eigen bijdrage van de opleiding niet op te brengen zijn. Daarom zijn cursisten die in 2017 aantoonbaar konden aangeven de opleiding niet te kunnen betalen door Leweza gesteund middels een beurs. Tegelijkertijd heeft RMI stappen gezet om zelf via fondswerving beurzen te realiseren.

Opleiden maakt cursisten klaar voor werk in de maatschappij, maar levert naast vakmanschap ook zelfvertrouwen, bewustwording en vaardigheden als samenwerking en reflectie op. De door RMI opgeleide jongeren die in deze slechte economische tijd geen baan vinden, gebruiken hun opgedane kennis in de informele economie, waar bijvoorbeeld in de onderhoudssector diensten worden geleverd. Betalingen in de vorm van wederdienst of ruilen is dan gebruikelijk. Daarnaast hebben ze een grotere kans op werk wanneer de economie weer groei laat zien.

Een woord van dank aan onze trouwe sponsors; alle fondsen en particuliere donateurs is hier opnieuw op zijn plaats. Zij hebben het samen met RMI en Leweza, in goede en minder goede tijden, mogelijk gemaakt dat ook in 2017 de RMI Skills Academy kon blijven werken om kansarme jongeren in Zuid-Afrika de kans te bieden op een menswaardig bestaan.

Namens het bestuur,
Mieke Malda, bestuurslid

Inhoudsopgave

Woord vooraf	2
1. Even voorstellen: Sichting Leweza (Leerwerkplaats Zuid-Afrika)	4
2. Resultaten 2017	6
3. Financiën	10
4. Fondsen en donateurs	11
5. Werkbezoeken en communicatie	12
6. Blik op de toekomst	15
7. Bijlage: RMI Narrative report 2017, Humphry Joseph	17



1. Even voorstellen: Stichting Leweza

Activiteiten

In Zuid-Afrika leeft ruim de helft van de bevolking onder de armoedegrens. Meer dan een op de vier inwoners is bovendien te arm om de honger te kunnen stillen.

Van de zwarte kinderen woont zo'n 68% in huishoudens met een laag inkomen, zowel in de townships bij de grote steden als in de 'rural areas'. Er is enorm overschot aan ongeschoolde en werkzoekende jongeren.

Het gaat momenteel slecht met de economie in Zuid-Afrika. Er blijft echter overal vraag naar (onderhouds)vakmensen, zeker ook in de omvangrijke, informele economie waar diensten met goederen of een wederdienst worden betaald.

Leweza (leerwerkplaats Zuid-Afrika) biedt samen met haar Zuid-Afrikaanse partners kansarme jongeren uit de townships van Zuid-Afrika vakscholing en hulp bij het vinden van werk. Dat betekent voor hen het verschil tussen leven in armoede of het kunnen voorzien in het eigen onderhoud en dat van de familie.

In samenwerking met onze Zuid-Afrikaanse partner REACH hebben we de REACH Make It! Skills Academy (RMI) opgericht, een leerwerkplaats om onderhouds- en vakmensen op te leiden. De Zuid-Afrikaanse docenten geven op een praktische manier vakonderwijs in de metaal, trainen sociale vaardigheden en begeleiden de cursisten naar werk of het opzetten van een eigen bedrijfje.

In augustus 2014 heeft RMI de volledige accreditatie behaald voor niveau 2 in 'Manufacturing en Engineering'. RMI is nu een 'private FET' (vergelijkbaar met het Nederlandse particuliere mbo-instellingen). Dit betekent dat cursisten een erkend diploma kunnen krijgen en daardoor meer kansen hebben op de arbeidsmarkt. De kans op uitbuiting door werkgevers is kleiner wanneer de werknemer in het bezit is van een erkend diploma. Verder kan RMI nu aanspraak maken op reguliere subsidiegelden.

Leweza verwerft financiële middelen bij fondsen en particulieren, die bereid zijn dit prachtige project te steunen. Daarnaast hebben onze vrijwilligers en de leden van het bestuur kennis van vakscholing, didactiek, onderwijsontwikkeling, management, organisatie en toeleiding tot de arbeidsmarkt. Deze kennis wordt met RMI gedeeld tijdens de tweewekelijkse skypegesprekken en via mailverkeer. Een of twee keer per jaar bezoeken twee leden van het bestuur het project om samen te werken aan de verdere ontwikkeling.

Bestuur

Het bestuur van de Stichting Leweza bestaat uit zes leden.

Bestuursleden ontvangen geen vergoeding voor het werk dat ze voor Leweza verrichten. Zij die hun onkosten declareren, schenken het gedeclareerde bedrag direct weer terug aan Leweza.

In 2017 is het Leweza-bestuur acht keer bijeengewees. Op de agenda stonden o.a. het 'plumbing-project', de wijze van ondersteuning van RMI, de communicatie over en weer tussen RMI en Leweza, het beurzensysteem, financiën algemeen, fondsenwerving en werkbezoeken.

Daarnaast zijn op verschillende momenten bestuursleden bijeengewees voor overleg met elkaar of met derden.

Per 31 december 2017 bestaat het bestuur van St. Leweza uit de volgende personen:

Naam	Functie in bestuur	Achtergrond
Ton Reijers	voorzitter	Organisatieontwikkeling en Management Development
Rob Kröber	secretaris	Manager zorg
Geerte Binnema	penningmeester	Onderwijsadviesbureau; zelfstandig
Martin Siers	lid	Adviseur Arbeidsmarkt en Scholing
Diet Grosheide	lid	Meewerker bij StadsLAB033; coaching en projectontwikkeling
Mieke Malda	lid	Interimmanagement, coaching en mediation; zelfstandig

Ambassadeurs

Dick Gerdzen (Oprichter Business School Nederland) is al jarenlang ambassadeur van Leweza. In 2015 heeft hij gezelschap gekregen van André Timmermans. André is algemeen directeur van de stichting Samenwerking Beroepsonderwijs Bedrijfsleven (SBB) en al jaren zeer geïnteresseerd in het werk van Leweza. In 2016 heeft Aranka Goijert, voormalig lid van de Eerste Kamer en met deskundigheid scholing en arbeidsmarkt, zich hierbij gevoegd.

Vrijwilligers

Zonder vrijwilligers kan een stichting als Leweza niet bestaan. Gelukkig kan Leweza steeds een beroep doen op vakkundige mensen die onze doelen een warm hart toedragen, zoals:

Karin Zijlstra (communicatie en advies)

Theo Stielstra (docent)

Hinke Malda (advies)

Jos Brinkhuis (kascontrole)

2. Resultaten 2017

De leerwerkplaats, REACH Make it! Skills Academy of kortweg RMI, is een Zuid-Afrikaanse non-profit organisatie, gevestigd in Kuilsrivier. Daar krijgen jongeren uit townships van Kaapstad (met name Blue Downs area, Mfeleni, Kraaifontein, Khayelitsha) een korte praktijkgerichte vakscholing in de metaal, gevolgd door een stage.

Zij hebben daarna een aantal mogelijkheden:

- Werk, in bv de metaalsector, de havens en onderhoudsbedrijven
- Starten van een eigen bedrijfje
- Een vervolgopleiding.

Lasopleidingen

In de eerste maanden van 2017 wordt merkbaar dat de samenwerking met Kolping, een organisatie die de holistische ontwikkeling van mensen in achterstandssituaties ondersteunt t.a.v. life-skills en beroepsontwikkeling, succesvol verloopt. Evenals met YoungPeople@Work, dat verschillende programma's heeft om werkloze jongeren te helpen aan werk. En, mede door de mogelijkheden van een beurs, zitten de groepen vol.

Een en ander wordt prachtig zichtbaar door een bericht, recht uit het hart van een moeder:

"My son Chadwin is 20 years old. He is now doing Assistant Carbon Steel Welder NQF level 2. He dropped out of school in 2015. He failed grade 10. He was @ home for 2 years.

We attended your (YP@Work en RMI) workshop in Athlone and was introduced to Reach Make It Welding Academy. We were very impressed. I phoned the Monday just to enquire as we have no finance to start yet. I spoke to Lenie who was so positive. He said "dont worry about money send him 2morow money you can always pay later.

Next day he started and Thank God He is a different person I believe U and your team were God send. I can't thank you enough you saved my child believe me when I tell you!! Thank you from the bottom of my heart and that is from everyone in my family!! "

RMI leidt de 600^{ste} student op

In de zomer van 2017 krijgt Thabo Sigenene zijn lasdiploma uitgereikt door Humphry Joseph, CEO van Reach Make It! (RMI). Hij is de 600^{ste} student die met goed gevolg de opleiding afgerond heeft. Voor deze mijlpaal kwam een journalist van "De Tygerburger", een grote plaatselijke krant die wijd verspreid wordt in de regio, naar Kuilsrivier om zowel Thabo als Humphry te interviewen. Hierop zijn veel reacties binnengekomen met grote waardering voor de inzet en het doorzettingsvermogen van RMI, flinke belangstelling van nieuwe studenten en zelfs een (kleine) donatie van een lezer die zeer geraakt was door het interview.

Resultaten; aantal opgeleide lassers in 2017

In 2017 zijn in totaal **85** studenten opgeleid tot lasser. In de jaren waarin Leweza actief is in Zuid-Afrika (2008-2016) hadden al 573 cursisten de opleiding lassen/metaal voltooid. Zodat eind 2017 het mooie totaal van 658 is bereikt.

Totaal opgeleide lassers 2008-2017: 658

Voor een deel gaat het hierbij om studenten die ook het landelijk erkend certificaat 'assistent carbon welder' hebben behaald. Daarvoor is een vooropleiding van tenminste 'grade 9' vereist en een succesvol verlopen stage. De studenten die dat opleidingsniveau niet hebben krijgen een RMI-certificaat met uitvoerige toelichting op de verworven kennis en vaardigheden. RMI en Leweza zouden graag zien dat het mogelijk wordt dat ook studenten zonder grade 9 een officieel erkend certificaat kunnen halen door het aantonen van hun verworven kennis en vaardigheden. Dit is tot op heden niet mogelijk.

(Voor inhoudelijke informatie over de opleiding verwijzen we ook naar de bijlage: Narrative Report van Humphry Joseph, CEO RMI)

9 TYDSEBUNDEK Suid-afrika

Waarheid, 28 Julie 2017

Academy trains 600th student

JAY-DEE CRYSTAL

Kulls River-based skills academy Reach Make It! recently completed the training of its 600th student. The academy specialises in training students in welding and is located in the Kulls River industrial area. It is aimed at ensuring that those who are unable to afford the fees of Further Education and Training (FET) colleges are able to study and develop some sort of skill.

Tabo Sigensu (24) from Blackheath, the 600th student, says the training he received at the academy has developed in him an invaluable skill set, as he is now able to start his own welding business.

Sigensu started at the academy in April and underwent three months of theoretical and practical training. "It was quite the experience for me, because I didn't know a thing about welding when I started out," says Sigensu. "The course is not easy and for the first three weeks I was tired and punishing," he laughs.

Sigensu initially worked for a steelwork engineering company as a driver before deciding to become a welder, he says.

"I went to enquire at Northlink, but the fees were too high and I couldn't afford it. It was then when someone recommended the academy to him.

"I resigned from my job as a driver because I wanted to fulfil my dream of having a better job. I was able to leave my job and afford the fees at the academy," says Sigensu.

According to Humphry Joseph, a founding member of the academy alongside Leweza in the Northlink, the facility was founded out of a need to cater to those unable to afford FET fees.

"Before starting the academy we asked ourselves what we could do to help the unemployed and poorest of the poor," explains Joseph.

"The answer that came to mind was that we can only alleviate poverty through skills development.

The academy was created in 2008 and is accredited with the Manufacturing, Engineering and Related Services Sector Education and Training Authority (MerSETA). "It was important to us that we be accredited so that we can give youngsters a qualification that is worth something," explains Joseph.

There are currently 12 men undergoing practical training at the academy under the guidance of Leonard Charles.

Once their three-month training at the academy has been completed, the students have to complete a three-month internship. Once this has been completed, they will be fully fledged and qualified carbon steel welders.

Asked whether they also have female students, Joseph says: "Of course we do. We've actually had quite a few females. We're open to all persons who want to develop a skill set to improve their living situation."

Joseph says they keep to very high standards, as government representatives can walk in at any moment.

"We keep a flameless student and track their progress in that way," says Joseph.



Tabo Sigensu, the 600th student at Reach Make It! Skills Academy, in the academy's workshop in Kulls River. PHOTO: JAY-DEE CRYSTAL

Morris Madala, a student at Reach Make It! Skills Academy, hard at work on his welding project. PHOTO: JAY-DEE CRYSTAL

Vorbereiding van de loodgietersopleiding

De voorbereiding van de opleiding tot loodgieter heeft in 2017 veel tijd gekost. Er moest dan ook veel gebeuren: allereerst het zoeken van een gekwalificeerde en ervaren docent met inzicht en gevoel voor deze cursisten, die bovendien deze werkzaamheden voor een relatief lage financiële vergoeding wilde uitvoeren. Het aanschaffen en waar nodig actualiseren van de leerstof evenals het bestellen van de benodigde materialen heeft ook de nodige tijd en aandacht gevraagd.

De hal, waarin tot nu toe alleen de lasopleidingen werden gegeven is volledig heringericht. Deze is nu zo ingedeeld dat beide opleidingen hierin hun plek hebben. Voor het loodgieten zijn muurtjes gemetseld, extra stopcontacten geplaatst,

werkborden aan de muur verschenen waardoor allerlei werksituaties geoefend kunnen worden. De docenten hebben onderling afspraken gemaakt over wie op welk moment gebruikt maakt van het theorielokaal.

Daarnaast is er ruimte gecreëerd voor de social enterprise 'Reachen Engineering'.

Stageplaatsen

De economische situatie in Zuid-Afrika was ook in 2017 aanhoudend slecht. De stand van de Rand is navenant laag en de inflatie torenhoog, dat betekent dat nog steeds grote en kleinere bedrijven omvallen. Het is voor RMI dan ook erg moeilijk stageplaatsen voor haar cursisten te vinden, als onderdeel van de opleiding en het is een vereiste voor een erkend (MerSeta) certificaat. Vandaar het initiatief van RMI om, met inzet van het eigen netwerk, zelf een leerbedrijf op te zetten, waarin studenten stage kunnen lopen: 'Reachen Engineering'. Dit bedrijf start in 2018 en biedt de mogelijkheid om de wachtlijst voor stageplekken weg te werken.

Beurzen maken meer mogelijk

Hoewel de eigen bijdrage in de kosten van de opleiding voor de student zeer laag zijn vergeleken met andere opleidingsinstituten, bleek de 'fee' voor een flink aantal cursisten onmogelijk op te brengen. Hierdoor kwamen er minder aanmeldingen en een deel van de aanwezige cursisten betaalden niet. In overleg met Leweza heeft RMI nu een (extra) bursery system opgezet, waar cursisten een beroep op kunnen doen. Omdat dit goed bleek te werken heeft het bestuur van Leweza besloten haar donaties aan de lasopleiding in 2017 vooral te besteden aan dit soort beurzen voor gemotiveerde studenten, die aantoonbaar niet in staat zijn de 'fee' te betalen. Regel is wel dat elke student tenminste een klein basisbedrag betaalt. Dat verhoogt het commitment en de waarde die aan de opleiding wordt toegekend.

Individuele aandacht bij de theorieles



Studentprofiel

Om enig idee te geven van de achtergrond van deze studenten, hierbij twee profielen:

Thandazani (1995) was born in a small town (Ngcobo) in the **Eastern Cape**. He stays with his relatives in a small shack in a township (Langa), comes from a family of 8 siblings. He was raised by his mother, who is a pensioner, and she is the sole source of income supporting the family.

Thandazani attended school until grade 12, he failed and came to Cape town to look for a job to support his family. He struggled to find a job and heard about Reach Make It through a friend. He then came to register for the Welding course.

He is doing well although he has never done welding before. After the completion of his course he would like to further his studies, and become a professional Welder.

He has also registered to re-write his grade 12 at the end of this year.

He is so ecstatic that he found **REACH MAKE IT** and will follow his dream of becoming a professional Welder. He would like to thank **Reach Make It** for making it possible and is willing to serve RMI.

Jauberty (1987) is from the **Democratic Republic of Congo**, born to a family of 7, a third world country. Raising 7 children was not easy, as working conditions did not enable people to make a good living, and his parents struggled to raise them.

His childhood was unstable since primary school; he attended three different schools because his parents could not afford to send him to a decent school. Eventually, he had to go to the cheapest school through his local church, and got a bursary that allowed him to finish his high schooling because he was a bright student.

Being a refugee in SA, he struggled to further his studies but with little resources and great vision he chose the path of becoming a Welder. He heard of **REACH MAKE IT** via a friend who referred him.

He is the one of the best students who has a great passion for Welding. He dreams of becoming a professional Welder, and he would like to further his studies to return to his country and start a business. He hopes this effort, will create employment for the poor in his country.

He is also willing to help in RMI.

Groep cursisten met docent



3. Financiën

De samenwerking met RMI heeft tot doel een vakopleiding voor werkloze kansarme jongeren in Zuid-Afrika te ontwikkelen, deze in de praktijk te brengen en dan tot verzelfstandiging en duurzaamheid te komen. Dit betekent dat RMI deze opleiding na enkele jaren zelfstandig kan voortzetten met eigen inkomsten. Leweza trekt zich dus geleidelijk terug met haar financiële bijdrage en RMI regelt de eigen inkomsten voor deze opleiding. Vervolgens kan Leweza helpen bij de financiering van een nieuwe vakopleiding met het doel om ook deze weer tot zelfstandigheid te brengen.

In 2017 is dit financiële beleid als volgt geconcretiseerd:

Leweza draagt niet meer bij aan de operationele kosten van de lasopleiding. De bijdrage aan de salarissen en materiaalkosten zijn tot nul gereduceerd.

RMI financiert de kosten van de lasopleiding vooral uit de cursusgelden van de deelnemers, de bijdragen van de Merseta voor gecertificeerde cursisten en bijdragen van sponsors. De projectmanager draagt bij 'in natura' omdat hij tot op heden geen vergoeding ontvangt voor zijn werk. Ditzelfde geldt voor een vrijwilligster die vooral ondersteunt bij administratie, fondsenwerving en externe contacten.

Probleem is wel dat het (overigens al relatief lage) cursusgeld voor een aantal cursisten uit de doelgroep een te hoge drempel vormt om deel te kunnen nemen.

Daarom heeft Leweza een vorm van beurzen ingesteld. Daartoe zijn specifiek sponsors geworven. In 2017 is daarvoor uiteindelijk €7.956 aan RMI overgemaakt.

Eind 2017 heeft RMI alles op alles gezet om de vakopleiding plumbing van start te laten gaan in januari 2018. RMI en Leweza hebben daarvoor samen een projectplan gemaakt met een aflopende financiering van Leweza en een oplopende financiering door RMI. In dit kader heeft Leweza €19.559 geïnvesteerd voor apparatuur en materieel. Ook voor dit project zijn specifiek fondsen geworven.

Tot slot heeft Leweza voor €3.710 bijgedragen aan de inrichting van 'Reachen' waar de cursisten een stage kunnen lopen die voldoet aan de eisen van de Merseta.

<i>Samengevat heeft Leweza de volgende bedragen overgemaakt aan RMI:</i>	
Steun aan RMI	
<i>Beurzen</i>	7.956
<i>Start opleiding loodgieter</i>	19.559
<i>Inrichting Reachen</i>	3.710
<i>Bijdrage huur werkplaats</i>	2.755
totaal	33.980
Dekking	
<i>Sponsors en fondsen</i>	26.273
<i>Reserves Leweza</i>	7.707

Deze bedragen zijn terug te vinden in de jaarrekening 2017. Daaruit blijkt ook dat bijna het volledige bedrag aan inkomsten van Leweza besteed wordt aan RMI in Zuid-Afrika. De kosten in Nederland bedragen slechts €380.

4. Fondsen en donateurs

We zijn erg blij met alle fondsen die ons steunen. En zonder een breed scala aan vrienden, donoren en sponsors zou ons werk in Zuid-Afrika volstrekt onmogelijk zijn. Business School Nederland (BSN) heeft jarenlang de kosten voor de huur van de leerwerkplaats op zich genomen. Sinds eind 2016 is BSN in handen van een nieuwe eigenaar, waardoor de 'vanzelfsprekende betaling van de huur' gestopt is en door RMI zelf moet worden bekostigd. Dit was een flinke tegenvaller en gezien bovengenoemde problematiek op dit moment nog moeilijk. De betaling van dergelijke noodzakelijke kosten zijn onder andere afhankelijk van het tijdig en correct ontvangen van de MerSeta-subsidie. Leweza probeert RMI te ondersteunen in het vinden van mogelijk nieuwe sponsors, vooral in Zuid-Afrika zelf. Impulsis/Kerk in Actie heeft ons gedurende enkele jaren gesteund. Zij vonden het organiseren van vakopleidingen een interessant instrument om jongeren uit de armoede te halen om zo op eigen kracht voor zichzelf en hun naaste familie te kunnen zorgen. Daarna heeft Impulsis/Kerk in actie besloten om het deelproject verzelfstandiging met een fors bedrag te steunen, mede omdat dit project past in de nieuwe strategie. Impulsis/Kerk in actie neemt bewust nooit meer dan 33% van de kosten voor haar rekening en ziet graag in de realisatie van de cofinanciering een breed maatschappelijk draagvlak van het project weerspiegeld. De resultaten hiervan zijn aan Impulsis/Kerk in actie verstrekt en hebben geresulteerd in finale kwijtschelding.

De activiteiten van RMI Skills Academy kunnen worden gerealiseerd door bijdragen van vele particuliere sponsors, vrienden en fondsen. In 2017 bestonden deze, naast bijdragen aan de huur, vooral uit bijdragen voor de inrichting van de nieuwe opleiding tot loodgieter. Enkele fondsen zijn:

- Johanna Donk-Grote Stichting
- Stichting Jong
- Stichting Limburgs Protestantsch Kinderhuis
- Stichting Winters van der Speulhof
- Prioriteitenfonds Dominicanen Nijmegen
- Stichting Mundo Crastino Meliori
- Passionistenklooster Haastrecht
- ASN Foundation

Deze lijst is niet uitputtend. Sommige fondsen doneerden wel, maar gaven aan niet in een jaarverslag en andere uitingen genoemd te willen worden.

De actie om zoveel fondsen voor ons project te interesseren vraagt veel tijd en specifieke deskundigheid. Daarom zijn we in zee gegaan met Bureau Internationale Samenwerking (BIS), dat werkt op basis van no cure no pay en tegen een zeer schappelijk tarief. Het is thuis op het terrein van ontwikkelingssamenwerking en weet de fondsen effectief te informeren en te adviseren. Wij zijn geabonneerd op het kennisnetwerk van dit bureau. Haar ondersteuning is effectief gebleken.

5. Werkbezoeken en communicatie

Een samenwerkingsrelatie in Zuid-Afrika opbouwen lukt niet zonder persoonlijk contact. We hechten daarom zeer aan regelmatige werkbezoeken, waarin niet alleen de relatie wordt onderhouden maar ook vanuit ieders deskundigheid een bijdrage wordt geleverd. Die bijdrage wordt over en weer zeer op prijs gesteld. Steeds weer komen we erachter hoezeer onze ervaring cultuurbepaald is en onze interventies dus ook.

Werkbezoek 1: februari/maart 2017

In februari/maart 2017 zijn bestuursleden Diet Grosheide en Ton Reijers op werkbezoek geweest. Na een hartelijk ontvangst door Humphry Joseph en de staf is er allereerst aandacht voor docent Johan Gordon, wiens dochter enkele weken geleden overleden is. Vervolgens wordt de actuele stand van zaken doorgesproken. De gemaakte afspraken met YoungPeople@Work en Kolping over doorsturen van studenten naar RMI lopen goed. Ook de financiële afspraken worden correct nageleefd.

Op bezoek bij Frank Julie, YoungPeople@Work



Fondswerving is nog steeds een probleem omdat potentiële sponsors allereerst een tax clearance bewijs vragen. Humphry Joseph, ceo RMI doet al enkele jaren alle mogelijke moeite om dat bewijs te bemachtigen, maar wordt steeds van het kastje naar de muur gewezen.

Ook worden de mogelijkheden voor stages besproken, welke bedrijven daarvoor in aanmerkingen komen, naast her- en bijscholing van medewerkers van bedrijven. Gedacht wordt aan we SAOGA (South African Oil and Gas Alliance), Busmark en Carl Thierens.

Daarnaast wordt een bezoek gebracht aan onze ambassadeur Dick Gerdzen, voormalig CEO van BSN en in die functie trouwe sponsor van de huurpenningen van RMI. Ook een hernieuwd bezoek aan Frank Julie, oprichter van YoungPeople@work, met zicht op mogelijke vormen van samenwerking.

Een bezoek aan een pas gestart project (ISIBANE DI) in de township Khayelisha bewijst opnieuw hoeveel potentiële cursisten er zijn zonder middelen om welke opleiding dan ook te kunnen volgen. Dit alles versterkt de noodzaak van het toekennen van beurzen.

Het aannemen van een 'Khosha-speaking' lasser als junior trainer zou veel cursisten kunnen trekken uit die hoek.

Met Thoko, die de administratie onder haar hoede heeft, is opnieuw gesproken over het bijhouden van de gegevens van de alumni. In deze moeilijke economische tijden zijn er in de eerste plaats weinig langdurige banen. En degenen die korte tijd een baan hadden of zelf een bedrijfje zijn begonnen, zijn daarna moeilijk te traceren. Adressen wisselen, telefoonnummers veranderen. Toch is een track en trace system van groot belang. Enerzijds om bijeenkomsten van alumni te organiseren en hen te kunnen volgen, anderzijds hen te vragen een bijdrage te leveren in het werven studenten, stageplaatsen en werk.

Na drie weken vertrokken Diet en Ton 'met pijn in het hart'. Ze hadden graag nog wat langer willen blijven. Maar ze konden constateren dat de opleiding tot 'assistent carbon welder' zichzelf redelijk kon bedruipen door de bijdragen van de cursisten, de subsidie van de MerSeta, de bijdrage van sponsors en het beuzengeld van Leweza.

Werkbezoek 2: november/december 2017

In november en december 2017 heeft bestuurslid Martin Siers een werkbezoek gebracht aan RMI.

Bij aankomst trof hij twee docenten die met enthousiasme 24 cursisten aan het lesgeven waren. Een deel kreeg theorieles en een deel oefende de praktijk van het lassen. Met Humphry heeft Martin zijn zorgen gedeeld over het trage tempo waarin de aanvang van de opleiding tot loodgieter verliep. De oorzaak daarvan was onder andere gelegen in het vinden van de juiste docent: gekwalificeerd, ervaren en in staat om lesmaterialen aan te passen aan de actualiteit. Toen deze docent gevonden was en zou starten kreeg hij een ernstig ongeluk. Ook het beschikbare lesmateriaal moest eerst aangepast worden. Daarnaast had de noodzakelijke oprichting van Reachen Engineering in verband met de verplichte stage voor de cursisten ook prioriteit. Ook het belang van een zo compleet mogelijk 'track and trace-system' is door Martin opnieuw onder de aandacht gebracht en door Humphry onderkend.

In december vond het tweede werkbezoek van Martin plaats. Juist op die dag was de certificaatuitreiking aan 20 cursisten. De cursisten waren erg enthousiast over de opleiding en op de vraag hoe ze bij RMI terecht waren gekomen, bleek bijna iedereen geïnformeerd te zijn via het interview in de Tygerburger. Ook bij deze bijeenkomst was een journalist van de Tygerburger aanwezig voor een nieuw artikel in de krant. De cursisten waren met name tevreden over de manier van opleiden via praktijkopdrachten en de persoonlijke begeleiding van de docenten.

De enige vrouw in deze groep had de hoogste cijfers behaald en een succesvolle sollicitatie afgerond. Zij kon een week na de uitreiking al aan de slag bij een bedrijf. Ze was ook zeer enthousiast over de opleiding en vooral over het goede gedrag van de jonge mannen in de groep. Het was zichtbaar dat ze op handen gedragen werd en in feite de spil van de groep was.

Na de certificaatuitreiking kreeg Martin de gelegenheid de groep toe te spreken, waarin hij vertelde waarom mensen uit het verre Nederland zo betrokken zijn bij RMI.

Skype

Naast de werkbezoeken is er frequent skypecontact tussen Humphry Joseph en een bestuurslid van Leweza. Tweewekelijks vindt een gesprek plaats, waarin we elkaar informeren over de voortgang en de stand van zaken in het project, de problemen en de tegenvallers en ook de verrassingen en de meevallers. Deze gesprekken zijn zeer intensief en daardoor verhelderend. Beide partijen hechten dan ook veel waarde aan deze gesprekken. Leweza maakt van elk gesprek een nauwkeurig verslag voor RMI en de leden van het bestuur.

Mail

Uiteraard zijn er ook de formele schriftelijke rapportages waarin Humphry Joseph of een ander lid van de staf, kwantitatief en kwalitatief laat weten wat de scholingsresultaten zijn en hoe de voortgang is in de ontwikkeling van de RMI-organisatie. Hierbij past ook de bevestiging per mail van de ontvangst van de door ons overgemaakte gelden.

Nieuwsbrief en nieuwe website

Vrienden, sponsors en andere belangstellenden worden middels onze nieuwsbrief op de hoogte gehouden. Daarnaast is volgens plan onze verouderde website: www.leweza.nl volledig vernieuwd en aangepast aan de moderne mogelijkheden. Bovendien zijn we actief op facebook en twitter.

Cursist aan het werk



6. Blik op de toekomst

Verdere ontwikkeling RMI

Het accent zal bij RMI in 2018 in de eerste plaats liggen op het werven van cursisten voor beide opleidingen, van stageplekken en van fondsen in Zuid-Afrika.

Beurzensysteem

De kosten van de opleiding zijn voor de cursisten niet hoog vergeleken bij andere opleidingen. Maar voor 'onze' doelgroep toch vaak een te hoge drempel. Daarom heeft RMI in overleg met Leweza een beurzensysteem ontwikkeld. Wie kan aantonen dat hij of zij de fee niet kan betalen kan een beurs krijgen. Dit geld wordt betaald door een individuele sponsor of een Zuid-Afrikaans bedrijf. Wel betaalt iedere learner een eigen bijdrage. Dat is noodzakelijk voor het juiste commitment.

Voor RMI is de invoering van het beurzensysteem een belangrijke, maar ook een spannende stap, omdat nu onderscheid tussen studenten wordt gemaakt.

Nieuwe opleidingen

De economie in Zuid-Afrika staat er onveranderd slecht voor en de vraag naar arbeidskrachten daalt navenant. De pessimist in ons zou kunnen concluderen dat het weinig zin heeft nog meer mensen te scholen. Je hoeft echter geen optimist te zijn om te zien dat er volop werk is: onderhoud in de breedste zin van het woord is overal aan de orde. De formele economie loopt slecht, maar in de informele economie is volop vraag. Daar wordt niet alleen met de rand betaald, maar soms ook met wederdienst of in natura.

Bovendien is er een tekort aan geschoolde werkkrachten, terwijl het onbenutte potentieel enorm is. Er is een algemeen bewustzijn dat scholing de enige manier is waarop Zuid-Afrika uit de huidige patstelling kan komen. De organisatie daarvan komt helaas niet of nauwelijks van de grond.

Een van de grote wensen van manager Humphry Joseph is ook om een opleiding aan te bieden tot allround klussenman/vrouw. Een aantal cursisten is gebaat bij een brede basisopleiding met verschillende vakken, zoals: basismetaal, lassen, loodgieten, elektra en computertechniek, mogelijk op termijn aangevuld met timmeren en metselen. Hierdoor ontstaat de opleiding "Handyman", een prachtige ondergrond voor de start van een eigen klussenbedrijf.

Behoud accreditatie

Voor het behoud van de accreditatie zal steeds voldaan moeten worden aan de eisen van de MerSeta op het gebied van gekwalificeerd personeel, inrichting werkplaats, eisen aan opleiding en studenten. Per geaccrediteerde cursist betaalt de MerSeta in principe een bedrag uit. Deze bijdragen zijn van groot belang voor een goede financiële basis.

Volgen van cursisten

De cursisteninformatie die nodig is voor rapportages aan de MerSeta is prima op orde. Daarnaast is in 2016 een begin gemaakt met het bijhouden van waar cursisten blijven na hun opleiding. Het verder inrichten van een cursistvolgsysteem waarin de resultaten per cursisten na de opleiding gevolgd kunnen worden (track and trace) en het ontwikkelen van een alumni beleid zijn een noodzakelijk resultaat voor 2018.

Rural Area's

In de rurale gebieden is de armoede vaak minstens even groot als in de townships rondom de grote steden. De scholingsinfrastructuur is daar vaak veel zwakker en er is een chronisch gebrek aan werkgelegenheid. Jongeren hebben daar wellicht nog minder kansen en trekken dan ook vaak naar de grote steden, waar hun perspectief niet veel beter is. Mogelijk kan voor deze rural area's een concept worden ontwikkeld dat scholing koppelt aan het aanjagen van de lokale economie; een directe koppeling van werken en scholen waarin bijvoorbeeld een entrepreneur het project draagt en voor de scholing ondersteund wordt door vakdocenten. Verschillende signalen wijzen op de behoefte hieraan, alsook op het gebrek aan beschikbare concepten op dit gebied. We blijven daarom verkennen of we samen met Zuid-Afrikaanse partijen die werkzaam zijn in de rurale gebieden, een werkbaar concept kunnen ontwikkelen. Voorwaarde bij al onze ontwikkelingen is steeds dat er in Zuid-Afrika zelf een partij is die het voortouw wil nemen in de ontwikkeling van een project en daarvoor voldoende energie en capaciteiten kan inzetten.

Het eigenaarschap moet in Zuid-Afrika geworteld zijn.

Poseren voor de foto



Bijlage : Narrative report



REPORT OF ACTIVITIES IN 2017

In the year 2017 Reach Make It (RMI) has trained 85 people in welding. That boils down to another group of people empowered with a very valuable skill to fight unemployment and poverty head on. In the first quarter of 2017 a total of 16 students registered for the welding course and all 16 completed the course successfully. In the second quarter 24 students started the program and 23 completed the program successfully. The same scenario was for the third and fourth quarters.

A great deal of 2017 was spend on getting ready to implement plumbing training in the project. Quite significant steps were taken to ensure that we can offer plumbing at the end of 2017. A qualified trainer as well as the learning material were acquired and negotiations with the Construction Seta for accreditation were initiated. RMI is grateful to Leweza who donated the investment money for the plumbing machines and equipment.

In order to help bolster our placement/workplace exposure part of the program we registered a social enterprise called Reachen Engineering which will help to accommodate some of our students for placement. The strategy is to manufacture items that we as well as the students can sell and in so doing not only to help the students financially, but also to raise funds that can be ploughed back into RMI. RMI was also successful to raise part of the investment money for machines and equipment for this from our partner Leweza in the Netherlands.

RMI is currently offering training on an NQF Level 2. In 2017 negotiations were started with the Manufacturing and Engineering Seta to start training on an NQF Level 3. This will be a great help to boost our students' chances of finding a job.

RMI joined forces with Youth@Work, a very vibrant and relevant NGO in marketing the training. Youth@Work conducts different workshops in the townships in Cape Town and beyond to equip unemployed people with the skills to find jobs. RMI was given a time slot to market our training as well as to distribute marketing material. The roadshows touched five different townships and we addressed hundreds of young people. We are already booked for another 4 different townships for the first quarter for 2018.

The program we follow at Reach Make It has the following three prong approach:

A. Welding

1. Soft Skills Training

The topics covered:

1. Personal Discovery
2. Goal Setting & Life Planning
3. Job Hunting & Psychology of Unemployment
4. CV Writing skills & Application forms
5. Mock interviews & Scenario thinking
6. Entrepreneurship & Personal finance
7. Further Career Options, Assessments & Profiling
8. Info Dissemination, Referral Support & Motivation

2. Hard Skills

Program covered:

1. Shielded Metal Arch Weld in all positions
2. Gas Metal Arch Weld in all positions
3. Oxy-fuel Gas cutting
4. Gas Tungsten Arch Weld in down-hand position
5. Cord-wire Welding in down-hand position
6. Engineering drawing

3. Placement

Students were placed at the following companies for their 3 months practical training:

1. Metric Steel
2. Top Steel
3. CLJ Engineering
4. Reachen Engineering

B. Plumbing

1. Life Skills

The same Life Skills program for welding goes for plumbing

2. Hard Skills

Program covered:

1. Health, Safety Management, Environment and Ethics
2. Engineering Drawings
3. Install, maintain and test above ground soil waste and vent systems and sanitary ware appliances
4. Install, maintain and test below-ground drainage systems
5. Install, maintain and test cold water and hot water systems
6. Install and maintain and test rain water systems

3. Placement

In the case of plumbing the South African government rule is that students have to work for at least 18 months in a plumbing company if they wish to qualify and do their trade test to become an artisan. We are also in talks with local government and

construction companies which are allocated tenders to build house in our community to have RMI as their social responsibility and in so doing to secure that they employ our students.

Our aim for 2018 is to train at least 64 students in welding and about 60 in plumbing.

The plans for 2018/2019/2020 is to introduce the following skills:

Computer Aided Drawings

Both our plumbing and welding students will derive great benefits from such a skill. They will not only be prepared for the factory floor, but also to work in the designing department of businesses. Our research has showed that lots of companies and even smaller companies need people with CAD experience.

Electrical Engineering

This will be a skill that we plan to roll out in 2019. The idea is to allow students to also do welding, plumbing and electrical. This will set them up to be a handyman – a much needed skill in our society. Big companies as well as hospitals and schools will definitely seek people with these skill sets as caretakers/janitors.

Early Childhood Development

RMI always have as a strategy to reach and empower more women. Not only will trainees be able to teach at crèches, but they can start their own early childhood centres. Young women can also secure jobs as Au pairs with this skill.

Thanks for all the support and help.

Yours in development



Humphry Joseph
Chief Executive
082 9242762
021 8239454