



**Stichting  
Leweza**  
Leerwerkplaats Zuid-Afrika

# Jaarverslag 2021

Juli 2022

***‘Vakscholing en arbeidstoeleiding,***

Huygenslaan 21 | 3931VG Woudenberg  
tel: 0610579730 | [info@leweza.nl](mailto:info@leweza.nl)  
[www.leweza.nl](http://www.leweza.nl)

Bank: NL 06 TRIO 021 24 66 208, t.n.v. Penningmeester, Stichting Leweza



813599994

KvK 05075600

***dé sleutel tot armoedebestrijding in Zuid-Afrika!’***

## Woord vooraf

*"We are coming from the so-called ghettos. And you know that if you are from the ghetto's you do not get opportunities in life. We are the forgotten ones. Written off! This makes it an even more amazing time to speak to you today about an opportunity in a life-time that have reached us in the ghettos."*

*"Words will never be enough to carry our thankfulness for the training we have done in the last few months at Reach Make It. Thanks to RMI and their partners who supported them so that we can be here today. We will never forget this day and the months that we spend with the teachers and staff of RMI. You are all so wonderful. Thank you very much!"*

*Dowayne Ford*

Zo'n testimonial van Dowayne Ford, een student van RMI die vorig jaar de cursus lassen met succes afsloot, raakt je, daar word je blij van. Hopelijk gaat hij een mooie toekomst tegemoet, met een goed leven voor zichzelf en zijn familie.

Stichting Leweza wil kansarme jongeren en jonge volwassenen uit de townships in Zuid-Afrika perspectief bieden op een menswaardig bestaan middels vakscholing en arbeidstoeleiding. Wij werkten ook in 2021 daarbij nauw samen met Reach Make It! Skills Academy (RMI) in Kaapstad.

Ondanks de Covid-19 perikelen en de andere moeilijkheden waarmee zowel RMI als studenten te maken hebben, is er opnieuw een groep studenten succesvol opgeleid en aan werk geholpen. Een hele prestatie! Waaraan onze geslaagde crowdfunding een bijdrage heeft kunnen leveren. In dit jaarverslag leest u er meer over.

Voor ons als bestuur was 2021 ook een jaar van nadenken over de toekomst. We zijn er altijd vanuit gegaan dat de financiële ondersteuning aan RMI op enig moment zou ophouden en zijn al een aantal jaren bezig met het afbouwen daarvan. De Covidpandemie vertraagde dat proces, maar we zijn, ondanks alle moeilijkheden die zich zo voor en na nog voordoen, optimistisch dat RMI nu een goede kans maakt om uit te groeien tot een duurzame organisatie met veel impact voor kansarme jongeren. In 2022 stoppen we daarom de financiële ondersteuning aan RMI en in de loop van dat jaar bouwen we onze activiteiten als Stichting Leweza af. Ook al omdat we als bestuursleden een dagje ouder worden en het tijd is voor nieuwe mensen, nieuwe energie en nieuwe ideeën. Liefst ook zoveel mogelijk uit Zuid-Afrika zelf. We hebben alle vertrouwen in RMI! Er liggen alweer plannen om een nieuwe opleidingsrichting op te zetten.

In de loop der jaren zijn er zo'n 900 studenten opgeleid en zijn er ook vriendschappen ontstaan. Die banden snijden we uiteraard niet zomaar door. We zullen RMI blijven volgen en hopelijk ook nog wel eens bezoeken.

Dit Jaarverslag 2021 en de bijbehorende jaarrekening 2021 zijn goedgekeurd en vastgesteld door het bestuur op 15 juli 2022. De kascommissie heeft geen onvolkomenheden geconstateerd.

We danken ook deze keer weer onze trouwe sponsors, donateurs en de fondsen die ons gesteund hebben. Zij hebben mede mogelijk gemaakt dat de Reach Make It! Skills Academy ook in 2021 jongeren heeft kunnen opleiden in lassen, loodgieten en 'Early Childhood Development'.

En dank aan de staf van RMI voor hun inzet en de vaste overtuiging dat juist ook 'the poorest of the poor' een kans moeten krijgen op een goede (vak)opleiding.

Op onze website ([www.Leweza.nl](http://www.Leweza.nl)) vindt u meer informatie over onze partner en over onze manier van samenwerken.

Bestuur Leweza,

Diet Grosheide  
Rob Krober  
Mieke Malda  
Ton Reijers

## Inhoud

|                                                          | pagina |
|----------------------------------------------------------|--------|
| <b>Woord vooraf</b>                                      | 2      |
| <b>1. Jaaroverzicht 2021, belangrijke gebeurtenissen</b> | 5      |
| Inleiding                                                | 5      |
| 1.1 Scholing, werk, resultaten                           | 5      |
| 1.2 RMI in bedrijf                                       | 6      |
| 1.3 De vakopleidingen                                    | 6      |
| - de lasopleiding                                        | 7      |
| - de opleiding tot loodgieter                            | 7      |
| - de opleiding Early Childhood Development               | 8      |
| 1.4 werk-leerbedrijf Reachen                             | 8      |
| 1.5 Bedrijfsscholing                                     | 9      |
| 1.6 Beurzen                                              | 9      |
| <b>2. Organisatie RMI</b>                                | 9      |
| 2.1 Middelen RMI                                         | 9      |
| 2.2 Staf RMI                                             | 9      |
| <b>3. Organisatie Leweza</b>                             | 11     |
| 3.1 Bestuur                                              | 11     |
| 3.2 Ambassadeurs en vrijwilligers                        | 11     |
| <b>4. Financiën</b>                                      | 12     |
| <b>Bijlage:</b>                                          | 14     |
| Annual narrative report 2020, Humphry Joseph             |        |



## Hoofdstuk 1. Jaaroverzicht 2021, belangrijke gebeurtenissen

### Inleiding

Leweza ondersteunt de REACH Make It! Skills Academy (RMI) in het verzorgen van vakscholing voor werkloze, kansarme jongeren, zodat zij in hun levensonderhoud kunnen gaan voorzien en vaak ook in dat van familieleden.

Sinds 2019 is RMI gevestigd bij het Shipping and Transport College South Africa (STC-SA), een onderdeel van de STC-groep met hoofdkantoor in Rotterdam. De samenwerking met STC-SA heeft voor RMI een duidelijke meerwaarde, o.a. door de (betaalde) opdrachten die via STC kunnen worden uitgevoerd.

Ook wordt gewerkt aan gemeenschappelijke offertes voor het uitvoeren van trainingen. Inkomsten uit betaalde opdrachten worden weer ingezet voor het opleiden van 'the poorest of the poor'. Door de Covid 19 uitbraak heeft dit traject helaas vertraging opgelopen.

Ondanks de pandemie en de aanhoudende problemen met het vervoer in en rond Kaapstad is RMI er toch ook vorig jaar weer in geslaagd een flink aantal studenten op te leiden, waarvan een groot deel ook al aan het werk is. (Zie ook verslag RMI, bijlage 1)

### 1. Scholing en werk, resultaten

Cursisten van RMI worden opgeleid en voorbereid op werk. Daarnaast levert vakmanschap ook zelfvertrouwen, bewustwording en vaardigheden als samenwerking en reflectie op. Dat blijkt belangrijk, zeker in deze slechte economische tijd in Zuid-Afrika.

Werk kan een baan in loondienst zijn, maar de opgedane kennis en vaardigheden en zelfvertrouwen helpen je ook om de stap naar een eigen bedrijfje te zetten. En dat heeft in 2021 opnieuw weer een aantal cursisten gedaan. In Hout Bay zijn zelfs 3 cursisten samen een bedrijf begonnen. Verder is er in de informele economie geld te verdienen, bijvoorbeeld in de onderhoudssector. Daar waar betaling onmogelijk is, is de vorm van wederdienst of ruilen ook gebruikelijk.

Op dit moment kent RMI 3 scholingsrichtingen: lassen, loodgieten en kinderverzorging (Early Childhood Development). De opleidingen lassen en loodgieten zijn dagopleidingen, de opleiding kinderverzorging vindt plaats op zaterdagen.

### Overzicht Resultaten 2021

| Opleiding  | Opgeleide studenten | Werk/baan, Zelfstandig<br>(Per 1 maart 2022) |
|------------|---------------------|----------------------------------------------|
|            |                     |                                              |
| Lassen     | 31                  | 25                                           |
| Loodgieter | 24                  | 19                                           |
| ECD        | 11                  | 11                                           |
|            |                     |                                              |

|        |    |    |
|--------|----|----|
| Totaal | 66 | 55 |
|--------|----|----|

Sinds de start van RMI in 2008 zijn nu in totaal bijna 900 studenten opgeleid; 780 cursisten hebben het lascertificaat behaald, 65 het loodgieterscertificaat en 22 het ECD-certificaat. Verder hebben 31 werkenden de bijscholing lassen gevolgd. Het merendeel van deze oud-cursisten is man en jong of man en wat ouder, een enkeling is jong en vrouw. De ECD-opleiding kent alleen, meest jonge, vrouwen.

## 1.2. RMI in bedrijf

In 2020 zijn, nog net voor het uitbreken van de pandemie, twee bestuursleden bij RMI op bezoek geweest. Een jaarlijks bezoek was al sinds lang een gewoonte. In 2021 hebben we daar helaas vanaf gezien vanwege de Corona pandemie.

Gelukkig is er wel zeer regelmatig contact geweest via video bellen, mail en What's App.

Hoewel RMI inmiddels mooi centraal en in principe goed bereikbaar gelegen is, blijkt het voor kandidaten uit de oude omgeving (Kuilsrivier) erg moeilijk de nieuwe plek te bereiken. De 'metro' trein is voor hen betaalbaar en snel, maar tegelijk niet ongevaarlijk. Bovendien wordt deze voortdurend gesaboteerd: rails vernield, leidingen gestolen, treinstellen in brand gestoken. Alternatieven zijn voor deze studenten onbetaalbaar. Hetzelfde geldt voor de bereikbaarheid vanuit andere townships aan de oostzijde van Kaapstad. Degenen die wel gaan zijn ruim twee uur onderweg, heen én terug. Om de periode naar het herstel van de reguliere dienstverlening van de Metro te overbruggen konden wij, dankzij de mooie opbrengst van de crowdfundingactie, in 2021 voor een aantal studenten de vervoerskosten met de bus betalen. Inmiddels komen er ook studenten uit andere townships, zoals Hannover Park en Imizamo Yethu in Hout Bay.

Partnerorganisatie 'Kolping' heeft weer studenten aan RMI geleverd, nu uit andere wijken in de omgeving van de haven.

## 1.3. De vakopleidingen

The image displays three promotional posters for RMI (Reach Make It) courses. The first poster on the left is for a 'Welding Course', merSETA accredited, with a course layout including basic safety, SMAW/MIG welding, GTAW/TIG welding, and OAC/gas cutting. The middle poster is for a 'Plumbing Course', also merSETA accredited, with a course layout including health and safety, drainage system installation, water supply system installation, and sheet metal fabrication. The third poster on the right is for the 'ELEVATE ONE YEAR COURSE', which aims to help individuals create hope, change, and freedom through 10 months of SAQA-accredited ECD training, including books and a certificate with SAQA points.

RMI kent op dit moment drie vakscholingsrichtingen: lassen, loodgieten en kinderverzorging.

Naast het vakscholingsdeel geldt voor alle opleidingen dat ook veel aandacht wordt besteed aan werknemersvaardigheden zoals houding, gedrag en samenwerken. Belangrijke onderdelen zijn ook de zogenaamde soft skills en het starten van een eigen onderneming. Gewerkt wordt aan een opzetten van een opleiding elektrotechniek. Deze ontwikkeling kende een enorme tegenslag door het overlijden van de aangetrokken trainer.

### ***De Lasopleiding***

In de loop der jaren is de lasopleiding een gedegen, geaccrediteerde opleiding geworden. De merSETA heeft de accreditatie inmiddels verlengd tot 2025.

De studenten worden opgeleid tot 'Assistent Carbon Steel Welder'. Voor een erkend (merSETA)diploma is naast het scholingsdeel ook een stage verplicht. Menige student heeft die inmiddels gedaan bij de aan RMI gelieerde social enterprise Reachen.

Omdat de merSETA als vooropleiding tenminste een 'grade 9' eist, is voor sommige jongeren een RMI-certificaat het hoogst haalbare. Maar ook dat certificaat geeft jongeren een goede kans op de arbeidsmarkt of het opzetten van een eigen bedrijfje.

RMI is inmiddels bezig om de opleiding tot Assistent Carbon Steel Welder aan te vullen met scholing op een hoger niveau.

De docenten Johan Gordon en de door RMI zelf opgeleide Lynton Skeffers (Bennie) vormden jaren een goed team. Omdat Johan inmiddels de 70 is gepasseerd, is er in 2021 een nieuwe docent gekomen Aysha Gaffoor. Aysha is 'a highly priced addition to the Reach Make It team', zoals CEO Humphry Joseph het formuleert. Ze is een volledig gekwalificeerd lasser en assessor, moderator en 'facilitator'. (Zie voor verdere info over Aysha bijlage 1) Johan blijft, wat meer op de achtergrond, nog steeds betrokken. Hij gaat zich met name bezighouden met projecten voor Reachen.



*Lasstudenten aan het werk en poserend met certificaat (en docent Aysha Ghaffoor en CEO Humphry Joseph)*

### ***De loodgietersopleiding***

Ook de loodgietersopleiding heeft een nieuwe docent, Joseph Veldsman. Hij verzorgt de opleiding 'op school'. Docent Neville De Villiers blijft betrokken vanuit zijn loodgietersbedrijf. Hij neemt studenten regelmatig mee 'op klus', om hen in de praktijk alles te leren.



De loodgietersopleiding is ingericht volgens de geldende normen in Zuid-Afrika en conform de eisen van de CETA, de accrediterende instantie voor de bouw. De certificering van de loodgietersopleiding door de CETA is (opnieuw) een enorme bureaucratische klus, die naar verwachting in 2022 kan worden afgerond.



### ***De opleiding Early Childhood Development (ECD)***

Sinds 2019 geeft Esther Steyn, een gediplomeerde ECD-trainer onder de vleugels van RMI de cursus Early Childhood Development (ECD). Deze opleiding is ontwikkeld door de Universiteit van Pretoria met als doel de positie van kansarme vrouwen in Zuid-Afrika te versterken. Het is een eenjarige sociaalpedagogische parttime cursus, die opleidt tot bijvoorbeeld gecertificeerd crècheleidster. In 2021 is de opleiding 1 keer gegeven en hebben 11 vrouwen hun certificaat behaald.

### **1.4 Werk-leerbedrijf Reachen**

Social enterprise 'Reachen' is het werk-leerbedrijf dat door RMI is opgericht om studenten de gelegenheid te geven hun verplichte stage te doen en tegelijk inkomsten te genereren uit betaalde opdrachten.

Ook in 2021 hebben de Reachen-studenten onder leiding van de docenten, een paar interessante klussen uitgevoerd. De 'fire fighter Simulator' bij Oceana in Hout Bay werd afgemaakt. En daarnaast vroeg STC hen de damestoiletten te renoveren. Dit soort opdrachten geeft studenten de gelegenheid om praktijkervaring op te doen in de 'echte' wereld. En bovendien brengt het bij RMI (een deel van) de broodnodige financiële middelen in het laatje.





### 1.5. Bedrijfsscholing

Het komt in Zuid-Afrika vaak voor dat in een bedrijf mensen werken met zeer beperkte vakkennis en zonder diploma. Voor hen was verder leren vaak onbetaalbaar. Er is daarom veel behoefte aan (bij)scholing. RMI is hierop ingesprongen en biedt bedrijven de gelegenheid hun medewerkers te laten bijscholen op zaterdagen. Dat geeft die medewerkers een veel sterkere positie en verschaft RMI extra middelen, die weer geïnvesteerd worden in de 'reguliere' opleidingen.

Voor deze mogelijke bron van inkomsten die ook weer ten goede kan komen aan de scholing van kwetsbare jongeren, waren in de afgelopen 'corona-jaren' geen mogelijkheden. Hopelijk kunnen deze bijscholingen in de komende tijd weer worden opgepakt. Met het huidige RMI-team moeten daar goede mogelijkheden voor zijn.

### 1.6. Beurzen

RMI bereikt steeds meer de echte doelgroep: 'the poorest of the poor'. Deze jongeren zijn niet in staat de kosten voor de opleiding te betalen. Van hen wordt alleen -naar draagkracht- een basis fee gevraagd. Deze wordt meestal door een groep familieleden voorgeschieden. Daarom wordt een aantal cursisten die aantoonbaar de opleiding niet kunnen betalen, door Leweza gesteund middels een beurs. In 2021 heeft Leweza voor dit doel opnieuw een aantal prachtige particuliere donaties ontvangen, waarmee we 25 studenten konden helpen.

## Hoofdstuk 2. Organisatie RMI

### 2.1. Middelen RMI

RMI financiert de kosten van de opleiding uit het cursusgeld van de deelnemers, de bijdragen van de merSETA (leerlingstelsel en O en O fonds) voor gecertificeerde cursisten en uit sponsorgeld. Daarnaast worden betaalde opdrachten uitgevoerd: Bedrijfsopleidingen en productieopdrachten voor lassers en loodgieters via het leerbedrijf Reachen.

Mede gezien de huidige economische omstandigheden valt het voor RMI niet mee om sponsoren te vinden in Zuid-Afrika. Bovendien houdt de merSETA zich slecht aan haar

verplichting om voor iedere student die het merSETA certificaat heeft behaald, een vastgesteld bedrag uit te keren en is de omvang van die bijdrage elk jaar afhankelijk van de daarvoor bij hen beschikbare middelen. Daarnaast is het voor het merendeel van de studenten sowieso onmogelijk om het hele bedrag van de opleiding te financieren. Gelukkig draaide Reachen opnieuw goed en leverde het een belangrijke bijdrage aan de continuïteit van RMI.

Nu de subsidie voor het loodgietersproject begin 2022 wordt beëindigd en Leweza besloten heeft definitief te stoppen met de financiële ondersteuning zal RMI de komende tijd alles op alles zetten om nieuwe sponsors te vinden. Wellicht klaart de Covid-19 lucht dusdanig op dat ook de betaalde opdrachten in samenwerking met STC een nieuwe kans krijgen.

## 2.2. Staf RMI

Humphry Joseph is als CEO van RMI nog steeds de drijvende kracht. Zonder salaris en zonder onkostenvergoeding staat hij belangeloos voor zijn droom: 'the poorest of the poor' een kans te geven op een menswaardig bestaan.

Johan Gordon is de ervaren lasdocent, die zijn activiteiten gaat beperken tot Reachen en advisering op de achtergrond.



*Docent en mentor Johan Gordon*

Aysha Ghaffoor is de opvolgster van Johan Gordon; een volledig gekwalificeerde vakvrouw, die ook de begeleiding van Bennie op zich heeft genomen.

Lynton Skeffers (Bennie) is een oud cursist van RMI, een jonge, energieke man die bij RMI zijn hart aan het lassen heeft verloren. Hij is een geboren trainer, wordt enorm gerespecteerd door de cursisten en is bezig met verdere scholing tot allround lasser.

James Arendse is een vakbekwame trainer en manager uit de wereld van de techniek. Hij is met pensioen gegaan en zet zich vanaf september 2020 in voor de organisatie van de opleidingen en de werving en selectie van cursisten. De hulp van partnerorganisatie YoungPeople@work van Frank Julie, die een groot bereik heeft onder jongeren is daarbij buitengewoon waardevol.

Johan Veldsman verzorgt sinds 2021 de loodgietersopleiding.

Neville Devilliers is een ervaren loodgieter met een eigen bedrijf, een vakman met een goed netwerk. Hij zorgt voor de praktijkervaring voor studenten.



*Lasdocenten met een groep cursisten*

## Hoofdstuk 3. Organisatie Leweza

### 3.1. Bestuur en beleid

In 2021 is het Lewezabestuur 1 keer fysiek en 3 keer online bijeengeweeest. Daarnaast waren er veel mail-, app- en telefonische contacten.

Op de agenda stonden o.a. het contact met RMI, het 'loodgietersproject', het beurzensysteem, de opvang van de gevolgen van de Corona-epidemie voor RMI, de financiën en de afbouw van de financiële ondersteuning van RMI.

Veel aandacht is uitgegaan naar het te volgen beleid voor de toekomst. Na rijp beraad is besloten dat we in 2022 de activiteiten gaan afbouwen en eind 2022 de stichting zullen opheffen. Deze beslissing is enerzijds gebaseerd op de verwachting dat RMI inmiddels voldoende stevig is en heeft anderzijds te maken met de leeftijd van de bestuursleden.

Het bestuur van de Stichting Leweza bestaat uit vier leden.

Bestuursleden ontvangen geen vergoeding voor het werk dat ze voor Leweza verrichten. Zij die hun onkosten declareren, schenken het gedeclareerde bedrag direct weer terug aan Leweza.

Per 31 december 2021 bestaat het bestuur van Stichting Leweza uit de volgende personen

| Naam           | Functie in bestuur | Achtergrond                                                                          |
|----------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Ton Reijers    | Voorzitter         | Organisatieontwikkeling en Management Development                                    |
| Rob Kröber     | Secretaris         | Oud-manager zorg                                                                     |
| Diet Grosheide | Lid                | Werkzaam bij de sociale coöperatie 'Blauwe Paraplu'; coaching en projectontwikkeling |

|             |                |                                           |
|-------------|----------------|-------------------------------------------|
| Mieke Malda | Penningmeester | Interimmanagement, coaching en mediation. |
|-------------|----------------|-------------------------------------------|

### 3.2. Ambassadeurs

Dick Gerdzen (Oprichter Business School Nederland) is al jarenlang ambassadeur van Leweza. In 2015 heeft hij gezelschap gekregen van André Timmermans. André was algemeen directeur van de stichting Samenwerking Beroepsonderwijs Bedrijfsleven (SBB) en al jaren zeer geïnteresseerd in het werk van Leweza.

Tot ons grote verdriet is onze ambassadeur en oud-bestuurslid Aranka Goijert in januari 2022 overleden. Zij was medeoprichter van Leweza in 2004 en lange tijd bestuurslid en daarna nog jaren betrokken als ambassadeur. Met haar ervaring, overzicht, creativiteit en vermogen om mensen ruimte te bieden en bij elkaar te brengen en tegelijkertijd kraakhelder te zijn over haar mening heeft zij een belangrijke bijdrage aan Leweza geleverd en daarmee aan RMI. Steeds vanuit een grote betrokkenheid bij de ‘the poorest of the poor’.

### 3.3. Vrijwilligers

Leweza kan steeds een beroep doen op vakkundige mensen die onze doelen een warm hart toedragen, zoals:

Karin Zijlstra (communicatie en praktische inzet)

Pauline de Jager (crowdfunding)

Jos Brinkhuis (kascontrole)

Hans Stapels (financiën)

## Hoofdstuk 4. Financiën Leweza

*Hoewel ook Zuid-Afrika in 2021 nog in de ban was van Corona, met alle daarbij behorende perikelen, is het RMI opnieuw gelukt de opleidingen draaiende te houden met als resultaat 66 geslaagde studenten, waarvan 55 direct een baan vonden. Dat was een enorme klus, of met de woorden van Humphry:*

*“It was pure passion, being positive, a will to succeed and to serve the poorest of the poor, as well as the support of Leweza that helped us made it”.*

Leweza ondersteunt RMI uit middelen verkregen van particuliere donateurs en fondsen. Omdat Leweza besloten heeft de activiteiten te gaan afbouwen en eind 2022 de stichting op te heffen, zijn in 2021 geen nieuwe pogingen gedaan om fondsen te werven. Wel liep de in 2020 gestarte crowdfunding nog door in het eerste kwartaal van 2021. Deze actie die ruim €5000,- euro heeft opgebracht heeft het mogelijk gemaakt RMI en vooral ook studenten van RMI te ondersteunen met het benodigde reisgeld, goede maaltijden en beschermingsmiddelen, waardoor zij toch in staat waren hun opleiding te volgen en af te ronden.

Verder zijn middelen vooral ingezet voor het loodgietersproject (geoordeelde subsidie) en beurzen (deels geoordeelde giften).

Afgesproken was dat RMI vanaf 2018 de lasopleiding en na enkele jaren ook de loodgietersopleiding, zou moeten kunnen voortzetten zonder financiële ondersteuning van Leweza. Voor de lasopleiding is die afbouw ook gerealiseerd. Mede door de samenwerking met STC-SA vanaf eind 2019, zag dat er goed uit. Tot de corona crisis kwam! Daarmee kwam in 2020 en 2021 de aandacht van de staf vooral te liggen op het zoveel mogelijk door laten gaan van de opleidingen, soms zonder dat zij zelf inkomen hadden. De crisis zorgde voor een extra moeilijke situatie voor zowel studenten als staf. Voor RMI maakte het economisch zware weer het vinden van nieuwe financieringsmogelijkheden vele malen moeilijker. Vandaar dat we in 2021 het tijdspad voor het stoppen van financiële ondersteuning opnieuw hebben bekeken en uiteindelijk tot het besluit zijn gekomen om dat in 2022 te doen. Alle middelen ten tijde van de opheffing van de stichting Leweza resteren, zullen worden overgemaakt naar RMI.

De bijdragen van Leweza aan RMI in 2021:

|                                             |          |               |
|---------------------------------------------|----------|---------------|
| Beurzen                                     | €        | 16.829        |
| Loodgieters initiële en operationele kosten | €        | 31.039        |
| Bestrijding gevolgen Coronapandemie         | €        | 9.417         |
| <b>Totaal Lasten</b>                        | <b>€</b> | <b>57.285</b> |

De kosten ten behoeve van de loodgietersopleiding zijn gefinancierd uit bijdragen van het speciaal daarvoor geworven fonds.

Uitgebreide financiële informatie vindt u in de Jaarrekening 2021.



## NARRATIVE REPORT 2021

### INTRODUCTION

“We are coming from the so-called ghettos. And you know that if you are from the ghetto’s you do not get opportunities in life. We are the forgotten ones. Written off! This makes it an even more amazing time to speak to you today about an opportunity in a life-time that have reached us in the ghettos.”

“Words will never be enough to carry our thankfulness for the training we have done in the last few months at Reach Make It. Thanks to RMI and their partners who supported them so that we can be here today. We will never forget this day and the months that we spend with the teachers and staff of RMI. You are all so wonderful. Thank you very much!”

These were the words of Dwayne Ford a student from Mitchells Plain who successfully completed his welding training course at Reach Make It (see inserted photo).





Dowayne with Humphry, Aysha and Bennie



## NARRATIVE REPORT 2021

### EVERY DARK CLOUD HAS A SILVER

There is such a lot of truth in this and dark situation due to Covid-19. keep soaring in the country. The growing, the widening of the gaps have-nots, the destruction of the have seen the desperation amongst the proverbial extra mile to try to really admirable to see the sacrifices future.

At Reach Make It we have also seen commitment of the staff reaped definite benefits for the poor and disadvantaged. In the year 2021 we

### LINING

saying. Despite the terrible The unemployed figures that inequality that keeps on between the haves and the railway infrastructure; we the poor who goes beyond better their situation. It is they make to pursue a better

that the tenacity and

have despite all these mentioned obstacles, trained 31 welding, 24 plumbing and 11 Early Childhood Development students.

Sixteen (16) of the welding students completed the Merseta course, six (6) were placed in jobs and nineteen (19) found a job or ventured into self-employment. Of the twenty (24) plumbing students that were trained, three (3) were placed in a work by RMI and 16 became self-employed or found a job.

There were eleven (11) students for ECD and most of them went back to the creches they came from and two (2) found employment in the industry.

ELEVATE EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENT (ECD)



Part of the ECD class of 2021 who could make it to the graduation with Humphry and Esther

The ECD program had a very slow start after the devastation of COVID-19 in the year 2020. We only presented one class for the 2021 calendar year. This has helped greatly to see the ECD training up and running again.

Melony Erasmus said; “I am a young and disabled lady who have more than 16 years of experience with children. The Elevate Course taught me how to work and understand children better. As a facilitator, Esther Steyn, played a big role in uplifting us and her passion made us strong. I experienced personal growth during the course.”

The course challenged me on numerous levels of child development. It enabled me to highlight my own strengths and weaknesses. I got new insight on the role of parents and key role players especially during the practical side of dealing with children while stimulating their minds at the same time.” This is the opinion of Shane Klassen.

Anthea Richards wrote; “When I started the Elevate Course I never knew it to be so intense and so informative. Things I knew about child development is now much clearer to me.”



## NARRATIVE REPORT 2021



### ELEVATE COURSE IMPACT BEYOND THE CLASSROOM

The Elevate ECD course also impacted on the further studies of two of our former students.



Delicia Tobias (left) enrolled with the University of South Africa for the Foundation Phase Education Program. She was given 20 credits because of the course.

Kim Roode (right) was enrolled by her work for a Management Course at Wits University. She got 20 credits due to the CPD points of the course





## NARRATIVE REPORT 2021

### PLUMBING

We had four intakes for the year and a new lecturer after the month of lockdown. Joseph Veldsman joined our team. Here below students are at work at the Centre in the Cape Town Harbour.



Hardwork and dedication is a sure recipe for success.....



.....Students with certificates together with James, Humphry and Joseph



## NARRATIVE REPORT 2021

### PLUMBING STUDENTS APPLYING WHAT THEY WERE TAUGHT







Kavanda T is employed as a maintenance person. He did the RMI plumbing course to expand his customer base for his restaurant and homes in the Hout Bay area.

Lance S is a student with a learning impairment. In the beginning, he therefore has a very short attention span. He was initially enrolled in the welding course but he soon lagged behind and held up the other learners. In consultation with his parents, he was transferred to the plumbing course in which he did a lot better as it was a lot more hands-on practical training.

Ishra-feel F, an unemployed young man, who lived with his family in a disused hospital with shared toilets and not ideal conditions. He and his family depend on food parcels from another NGO to survive. He however saw an opportunity to uplift himself and learn a usable skill by attending the plumbing course at RMI which he successfully completed. We hope he becomes gainfully employed as a result thereof.

Unako hailed from the Eastern Cape region of South Africa where unemployment is rife and job opportunities are scarce. Because of a language barrier, he really struggled to understand the lecturer and the concepts. He however persevered till the end of the course and with patience and help from his peers he successfully completed the training. He should be an asset to his community with the skills he has learnt doing the plumbing course at RMI.

Since completing their training at Reach Make It some of our plumbing students really took the bull (poverty, unemployment and hopelessness) by its horns.

Ricardo K, who came from a small farming community called Rawsonville about 112 kilometres from Cape Town, is currently doing work as a plumber in the Rawson/Worcester area and on the farms. His plans are to get work at a plumbing company that can assist to help him get to a trade test through recognition of prior learning (RPL).

Marius N is doing very well in Bonteheuwel where he is doing maintenance and plumbing projects.



### TAKING HUGE STRIDES TO BECOME EMPLOYERS INSTEAD OF BEING EMPLOYEES



This is the logo of the newly formed company of Gershwin Abrahams, Matthew Dreyer and Gareth Saunders. The three RMI students from Hout Bay registered their company immediately after they finished their plumbing course. Now they are doing plumbing and electrical installations, maintenance and projects in the Hout Bay area. The plan is to grow the company and employ other unemployed people.

### WELDING THE GATEWAY INTO THE ENGINEERING FIELD

Due to the one-month lockdown in June because of COVID-19 we could only accommodate 3 intakes for the year. Welding still seems to be the popular choice of trade among our students. Even though they are recruited for plumbing, when they see the welding, they changed their minds.





The last intake of the 2021 group with certificates. In the front is James, Humphry and the welding teachers Aysha and Bennie

“I have used the welding skills taught at Reach Make It to find employment and have branched out into alluminium weld which is not taught at the College.” That is the excited words of Faheem Cassiem a 2021 RMI welding student. He also sent us video clips in this regard.

## NARRATIVE REPORT 2021

### REACHEN ENGINEERING

The year 2021 our Social Enterprise Reachen not only finished the job of a Fire Fighter Simulator at Oceana in Hout Bay Harbour, but was also asked to renovate one of the ladies bathrooms at the STC building. This not only brought in much needed funds, but also exposed our students to the real world of work and enable them to get practical exposure.



Here are the plumbing students of RMI busy doing the renovations at the STC Building

### REACHEN STUDENTS WITH JOHAN AND BENNIE FINISHING THE FIRE FIGHTING SIMULATOR FOR OCEAN





## NARRATIVE REPORT 2021



THE SATISFACTION OF A JOB WELL DONE



Patrick Wells the MD of STC Maritime College described the Fire Fighting Simulator as the best on the Continent of Africa



## NARRATIVE REPORT 2021

### COMETH THE HOUR COMETH THE MAN



Johan Gordon, our senior welding teacher has now retired from the post as teacher after serving RMI in that position since 2015. Many young lives were empowered, developed and trained by the experience of Johan that has been in the industry for over 53 years. That is a lot of experience that will not be found in any text book in the world no matter how thick that text book might be.

He inspired young and old and was a mentor and coach to Bennie who acted as assistant welding teacher under him. Through his investment Bennie has excelled and taken over a lot of responsibilities from Johan.

Johan did a great job with Bennie as well as all the students that went through his hands. He is also a good team player and he added immense credibility

and value to the RMI brand.

It is however not a farewell party yet as Johan will do special projects at Reachen Engineering our Social Enterprise where students will do their practical training. He will also oversee and finish jobs under Reachen as part of our fundraising for RMI and will still act in the position as an assessor to RMI.

Johan with students at a job in Hout Bay





## SHE BUILDS SHIPS BY HAND

This was the headlines of an article on Aysha in the local Cape Argus newspaper as well as in different Internet news articles. I agree with the articles she is true pioneer breaking barriers.



Aysha at Damen her former workplace where she was building ships.  
Today she is the senior welding teacher at RMI

Aysha is a highly priced addition to the Reach Make It team. She has taken over from Johan Gordon as senior welder teacher since July 2021. It was not easy for her when she decided to enter a world of



## NARRATIVE REPORT 2021

work that is predominantly male dominated. She said even her parents were very concerned about the career choice of their only child.

She is easily the first woman in South Africa that is a qualified boilermaker, welder and pipe-fitter (fabrication). And on top of it she is a qualified assessor, moderator and facilitator in the engineering field. She always dreamt about becoming a training facilitator. This lady is clearly living her dreams.



Aysha the 'Limitation-Breaker' in action

"In 2021 I joined RMI Skills Academy, where I met the most amazing colleagues which I now refer to as family. My vision for RMI is to see and make sure we grow, add more training courses with a variety of trades giving opportunity to the youth in poor communities and also catering for the hardworking mother and father who always have been in the trade, but never had the opportunity to be taught the skills to obtain a certificate which RMI can provide."

Aysha - August 2021

## CONCLUSION

At Reach Make It we are passionate to see lives change through the obtaining of a critical skill. With this in mind and part of our ethos we embarked on programs that are market related that if our students cannot find a job immediately, they will always have the option to do private jobs even over weekends in order to supplement their income.

We have been doing this for years now. The time has come to add electrical training to our list of life changing training opportunities. In our staff meeting Aysha got the green light to go for her dream to add Boilermaking and Fabrication as new skills to our arsenal and to even look into the opening of a Trade Test Centre at RMI.



## NARRATIVE REPORT 2021

RMI has also applied for the full qualification of plumbing as well as two short course and one of these is a Handyman course. We have approached Merseta to have Engineering Drawings as a stand-alone skill and to move to NQF level 3 for welding. We want to broaden the options for the poor as well as to get us into the category of being able to obtain learnerships and apprenticeships.

Reach Make It will always be grateful to the members of the Board of Leweza who has not only made all this possible through financial contributions, the train-the trainer program at the very start of RMI as well

as the mentoring and coaching of myself and the rest of the staff over the years. You did super great! Congratulations on all your valiant contributions and sacrifices. We will always remember you!

In writing this report I am also painfully aware of my shortcomings and inabilities. It does not matter how hard I try, I just can't capture the emotions that cause the sparkle or sometimes tears in the eyes of students when they acquire a skill during training, the jubilation when they heard they have finished the course successfully or the excitement when they inform us that they found a job or like in the case of Faheem when using an existing skill to obtain a better one. The confidence when they tell us that they do not need to beg for food or resources anymore as they have a work now. Or to witness how their self-worth and self-esteem returned after entering the program with hanging shoulders and empty eyes. Not to mention the sheer joy when they receive their first certificate ever. It is priceless!

I tried my utmost to express these emotions, but I simply cannot. What I, however, can do is to thank you who enable Leweza to help us help all these 'forgotten ones.' Thanks a million for what you do for the poor and needy of this country as well as from the Continent of Africa. You are the real champions in the fight against poverty and hopelessness.

Many lives have been changed over the years in our fight against poverty and hopelessness which are destroyers of humanity and the quality of life itself. It is a fact that we, together with Leweza have trained over 873 people since 2008. It will be difficult to measure the 2<sup>nd</sup> and 3<sup>rd</sup>, etc. generational impact of this intervention.

Sadly, because of poor governance in our country, corruption, crime and high unemployment the need increases day by day and therefor it remains; 'Aluta Continua' (the struggle continues) for us.

Thank you all

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Humphry Joseph'.

Humphry Joseph  
Chief Executive