



**Stichting
Leweza**
Leerwerkplaats Zuid-Afrika

Jaarverslag 2022

juli 2023

***‘Vakscholing en arbeidstoeleiding,
dé sleutel tot armoedebestrijding in Zuid-Afrika!’***

Heiligenbergerweg 16, 3816 AK Amersfoort
06 42624881, info@leweza.nl, www.leweza.nl
Bank: NL 06 TRIO 0212466208

KvK: 05075600
ANBI: 813599994

Woord vooraf: Het laatste jaarverslag

Stichting Leweza is in 2004 opgericht met als doel kansarme jongeren en jonge volwassenen uit de townships in Zuid-Afrika perspectief bieden op een menswaardig bestaan middels vakscholing en arbeidstoeleiding. Na de nodige voorbereiding zijn we, samen met Humphry Joseph van REACH, een Zuid-Afrikaan met jarenlange ervaring in jongerenwerk, in 2008 daadwerkelijk gestart met een vakscholingsproject. In de loop van de daaropvolgende jaren heeft Humphry, met ondersteuning van Stichting Leweza, het project uitgebouwd tot de Reach Make it! Skills Academy (RMI). Daar worden inmiddels cursussen verzorgd in lassen, loodgieten en kinderverzorging. Uitbreiding met elektro staat op het programma. Op het moment van schrijven van het jaarverslag zijn er in het totaal zo'n 1000 jongeren opgeleid en merendeels aan het werk.

Nu RMI inmiddels behoorlijk stevig op poten staat, hebben we, zoals eerder besloten en met Humphry Joseph afgesproken, het afgelopen jaar onze financiële ondersteuning en overige support afgebouwd.

Hoewel het vanaf het begin van het project de bedoeling is geweest dat RMI op termijn zonder onze hulp zou voortbestaan, ging het ons wel aan het hart. 2022 was een vreemd en soms ook weemoedig stemmend jaar van laatste bijdragen, loslaten en afscheid nemen. Sinds eind van 2022 is 'ons kindje' Stichting Leweza in liquidatie. Twee bestuursleden (Ton Reijers en Diet Grosheide) zullen zich bezighouden met de verdere afhandeling/vereffening.

Een geweldige samenwerking met Wilde Ganzen heeft erin geresulteerd dat RMI nog een flinke laatste donatie heeft meegekregen.

Ondanks de Covid-19 perikelen en de andere moeilijkheden waarmee zowel RMI als studenten te maken hebben, is er in 2022 opnieuw een groep succesvol opgeleid en aan werk geholpen. Een hele prestatie! In dit laatste jaarverslag leest u er meer over.

We danken ook deze keer weer onze trouwe sponsors, donateurs en de fondsen die ons gesteund hebben. Zonder hen was het hele project niet mogelijk geweest.

In het Jaarverslag 2022 van RMI schreef Humphry Joseph een ontroerend stukje:

We wish to thank Leweza as we have come to the end of a long and prosperous journey together. You made it all possible. There is no way that we could have trained nearly one thousand poor, unemployed and marginalised people from our country and even foreign nationals who fled war-torn situations in their own countries.

Thanks in a million to you the heroes and champions of the cause of the poorest of the poor people from the African Continent. You have taught and supported us a lot and you will be surely missed, but you will keep on living in our memories and the life of Reach Make It and Reachen. You have truly enriched our lives and added a lot of value to RMI.

Op onze beurt willen we Humphry Joseph en de staf van RMI bedanken voor hun fantastische werk, de samenwerking, het vertrouwen, de jarenlange gastvrijheid, de vriendschap en alles wat we in de loop van de jaren hebben geleerd. We wensen RMI alle goeds en zullen uiteraard, als vrienden, contact houden.

Bestuur Leweza,

Diet Grosheide

Rob Krober

Mieke Malda

Ton Reijers

Onze website (www.Leweza.nl) blijft voorlopig in de lucht. Daar is meer informatie te vinden over het werk van RMI en Leweza en onze samenwerking sinds de start in 2008.



Inhoud

	Pagina
Woord vooraf	2
1. Jaaroverzicht 2022, belangrijke gebeurtenissen	5
Inleiding	5
1.1 Scholing, werk, resultaten	5
1.2 RMI in bedrijf	6
1.3 De vakopleidingen	6
- de lasopleiding	6
- de opleiding tot loodgieter	8
- de opleiding Early Childhood Development	8
1.4 werk-leerbedrijf Reachen	9
1.5 Bedrijfsscholing	9
1.6 Beurzen	9
2. Organisatie RMI	10
2.1 Middelen RMI	10
2.2 Staf RMI	10
3. Organisatie Leweza; het afscheid	12
3.1 Bestuur en beleid	12
3.2 Ambassadeurs	12
3.3 Vrijwilligers	12
3.4 Het afscheid	13
4. Financiën	13
Bijlage:	14
Annual narrative report 2020, Humphry Joseph	

Hoofdstuk 1. Jaaroverzicht 2022, belangrijke gebeurtenissen

Inleiding

Sinds 2008 ondersteunt Leweza de REACH Make It! Skills Academy (RMI) in het verzorgen van vakscholing voor werkloze, kansarme jongeren, zodat zij in hun levensonderhoud kunnen gaan voorzien en vaak ook in dat van familieleden.

Na vele jaren in Kuilsrivier is RMI sinds 2019 gevestigd bij het Shipping and Transport College South Africa (STC-SA), in de haven van Kaapstad. Een mooi centraal gelegen, vanuit alle richtingen goed bereikbare plek, als het openbaar vervoer en (met name de Metro) tenminste regelmatig rijdt. STC is gelieerd aan de STC-groep met hoofdkantoor in Rotterdam.

De samenwerking met STC-SA heeft voor RMI een duidelijke meerwaarde, o.a. door de (betaalde) opdrachten die via STC kunnen worden uitgevoerd. En STC profiteert van een gecertificeerde lasopleiding in eigen huis. Ook wordt gewerkt aan gemeenschappelijke offertes voor het uitvoeren van trainingen. Inkomsten uit betaalde opdrachten worden weer ingezet voor het opleiden van 'the poorest of the poor'.

Hoewel de gevolgen van de Covid-pandemie in 2022 nog merkbaar waren en de problemen met het vervoer in en rond Kaapstad voortduren, is RMI er ook vorig jaar in geslaagd een flink aantal studenten op te leiden, waarvan een groot deel ook al aan het werk is.

1.1. Scholing en werk, resultaten

Cursisten van RMI worden opgeleid en voorbereid op werk. Daarnaast levert vakmanschap ook zelfvertrouwen, bewustwording en vaardigheden als samenwerking en reflectie op. Dat blijkt belangrijk, zeker in deze slechte economische tijd in Zuid-Afrika.

Werk kan een baan in loondienst zijn, maar de opgedane kennis en vaardigheden en zelfvertrouwen helpen je ook om de stap naar een eigen bedrijfje te zetten. Verder is er in de informele economie geld te verdienen, bijvoorbeeld in de onderhoudssector. Daar waar betaling onmogelijk is, is de vorm van wederdienst of ruilen ook gebruikelijk.

RMI is in 2008 gestart met een lasopleiding, die in de jaren daarna is uitgegroeid tot een formeel erkende opleiding tot 'Carbon Steel Welder'. In latere jaren zijn respectievelijk loodgieten en kinderverzorging (Early Childhood Development) toegevoegd. Nu wordt gewerkt aan een opleiding elektrotechniek en de lasopleiding wordt uitgebreid met een hoger niveau. De opleidingen lassen en loodgieten zijn dagopleidingen, de opleiding kinderverzorging vindt plaats op zaterdagen. Naast de opleidingspoot kent RMI het 'leerwerkbedrijf', een sociale onderneming waar met studenten en oud-cursisten betaald klussen worden uitgevoerd. Een aantal RMI-studenten kan daar na hun opleiding de verplichte stage doen voor een erkend merSETA-diploma.

Overzicht Resultaten 2022

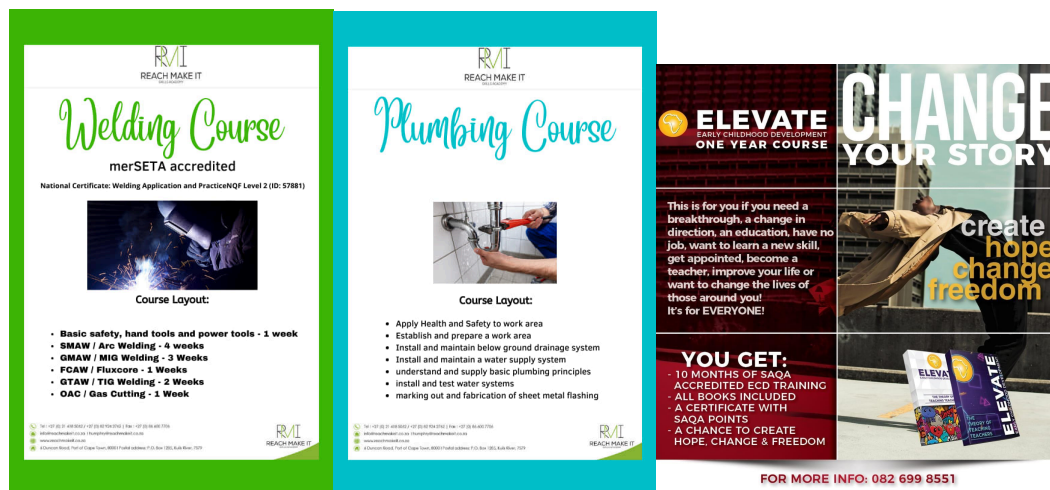
Opleiding	Opgeleide studenten	Werk/baan, Zelfstandig Per 31 december 2022
Lassen	46	38
Loodgieter	13	12
ECD	30	24
Totaal	89	74

Sinds de start van RMI in 2008 zijn nu in totaal zo'n 1000 studenten opgeleid; 836 cursisten hebben het lascertificaat behaald, 78 het loodgieterscertificaat en 52 het ECD-certificaat. Verder hebben 31 werkenden de bijscholing lassen gevolgd.

1.2. RMI in bedrijf

Hoewel RMI inmiddels mooi centraal en in principe goed bereikbaar gelegen is, blijkt het voor kandidaten vaak moeilijk de plek te bereiken. De 'metro' trein is betaalbaar en snel, maar tegelijk niet ongevaarlijk. Bovendien wordt deze voortdurend gesaboteerd: rails vernield, leidingen gestolen, treinstellen in brand gestoken. Alternatieven zijn voor deze studenten onbetaalbaar. Degenen die wel gaan zijn meestal ruim twee uur onderweg, heen én terug. In 2021 en 2022 konden wij, dankzij de mooie opbrengst van een crowdfundingactie, voor een flink aantal studenten de vervoerskosten met de bus betalen.

1.3. De vakopleidingen



Naast het vakscholingsdeel geldt voor alle opleidingen dat ook veel aandacht wordt besteed aan werknemersvaardigheden zoals houding, gedrag en samenwerken. Belangrijke onderdelen zijn ook de zogenaamde soft skills en het starten van een eigen onderneming.

De Lasopleiding

In de loop der jaren is de lasopleiding een gedegen, geaccrediteerde opleiding geworden. De merSETA-accreditatie is in 2021 verlengd tot 2025.

De studenten worden opgeleid tot 'Assistent Carbon Steel Welder' (NQL2). RMI werkt aan het uitbreiden van de lasopleiding naar een hoger niveau (NQL 3)

Voor een erkend (merSETA)diploma is naast het scholingsdeel ook een stage verplicht. Studenten lopen in principe stage bij een bedrijf. RMI steekt veel energie in contacten met bedrijven en soms vinden studenten zelf een stageplek. Zo'n bedrijfsstage leidt met enige regelmaat ook direct tot een baan. Daarnaast geeft RMI studenten de mogelijkheid om hun praktijkstage te doen bij de aan RMI gelieerde social enterprise 'Reachen'.

In augustus 2022 kreeg RMI onderstaande mail van Melex Industrial (namen van studenten alleen in initialen i.v.m. privacy)

Good Morning James,

We hope this email finds you in good health. We would like to inform you that we have given two of your students viz, M. F. and D.A. an opportunity to gain workplace experience for the next couple of weeks in a casual capacity with a possibility of future employment, which is solely dependent on their commitment/skills and or our future order book.

We will keep you updated during the next couple of weeks with regard to their progress.

I hope this meets with your positive approval.

Kind Regards

Nastassia Gordon
DIRECTOR

Omdat de merSETA als vooropleiding tenminste een 'grade 9' eist, is voor sommige jongeren een RMI-certificaat het hoogst haalbare. Maar ook dat certificaat geeft jongeren een goede kans op de arbeidsmarkt of het opzetten van een eigen bedrijfje.

Vanaf 2023 biedt RMI -naast de reguliere lasopleiding- in blokken van 5 zaterdagen per module bijscholing aan voor werkenden die zich verder in het lassen willen bekwamen. Voor menigeen kan dit ook een opstap zijn naar het erkende merSETA diploma en daarmee naar een sterkere positie op de arbeidsmarkt.

Het docententeam voor lassen is vorig jaar versterkt met Aysha Gaffoor. Zij is gekwalificeerd lasser en ondernemer en bovendien bevoegd assessor en moderator. De tweede docent lassen is sinds jaren de door RMI zelf opgeleide Lynton Skeffers (Bennie). Johan Gordon, die jarenlang een rots in de branding was voor de lasopleiding en met name ook het theoretische gedeelte voor zijn rekening nam, is in 2021 (als 70plusser) met pensioen gegaan, maar blijft op de achtergrond nog steeds betrokken. Een prima team!



Trots op het werkstuk!

De loodgietersopleiding

De cursisten loodgieten volgen een korte opleiding in de werkplaats en gaan dan zo snel als mogelijk mee 'op klus'. Joseph Veldsman verzorgt de opleiding 'op school'.

Dit jaar waren onder de cursisten (weer) een aantal vrouwen. Ook in Zuid-Afrika is het aantal vrouwen in technische opleidingen helaas nog beperkt.

De loodgietersopleiding is ingericht volgens de geldende normen in Zuid-Afrika en conform de eisen van de CETA, de accrediterende instantie voor de bouw. De certificering van de loodgietersopleiding door de CETA is (opnieuw) een enorme bureaucratische klus. De deadline voor de accreditatie is (helaas) verschoven van 2022 naar 2023.



Ook vrouwelijke studenten bij de opleiding tot loodgieter

De opleiding Early Childhood Development (ECD)

Sinds 2019 geeft Esther Steyn, een gediplomeerde ECD-trainer onder de vleugels van RMI de cursus Early Childhood Development (ECD). Deze opleiding is ontwikkeld door de Universiteit van Pretoria met als doel de positie van kansarme vrouwen in Zuid-Afrika te versterken. Het is een eenjarige sociaalpedagogische parttime cursus, die opleidt tot bijvoorbeeld gecertificeerd crècheleidster. In 2022 hebben 30 vrouwen hun certificaat behaald.



1.4 Werk-leerbedrijf Reachen

Social enterprise 'Reachen' is het werk-leerbedrijf dat door RMI is opgericht om studenten de gelegenheid te geven hun verplichte stage te doen en tegelijk inkomsten te genereren uit betaalde opdrachten. De inkomsten worden gebruikt om de opleiding van studenten te financieren. Hun eigen bijdrage is onvoldoende om de kosten van de opleiding te dekken; vaak hebben ze niet eens de middelen om meer dan het inschrijfgeld te betalen.

Ook in 2022 hebben de Reachen-studenten onder leiding van de docenten, een paar interessante klussen uitgevoerd, die hen veel praktijkervaring opleverden en RMI de nodige inkomsten. Zo werden er doelpalen gemaakt en een scorebord voor een voetbaltoernooi, werd er een trailer voor een Kajak gerepareerd, en werden ook weer klussen 'on the job' uitgevoerd voor Oceana, een groot visbedrijf in Houtbay.



Doelpalen maken voor een voetbaltoernooi

1.5. Bedrijfsscholing

Het komt in Zuid-Afrika vaak voor dat in een bedrijf mensen werken met zeer beperkte vakkennis en zonder diploma. Voor hen was verder leren vaak onbetaalbaar. Er is daarom veel behoefte aan (bij)scholing. RMI is hierop ingesprongen en biedt bedrijven de gelegenheid hun medewerkers te laten bijscholen op zaterdagen. Dat geeft die medewerkers een veel sterkere positie en verschaft RMI extra middelen, die weer geïnvesteerd worden in de 'reguliere' opleidingen.

Voor deze mogelijke bron van inkomsten die ook weer ten goede kan komen aan de scholing van kwetsbare jongeren, waren in 2022 opnieuw geen mogelijkheden, vooral door de Covid-19 epidemie. Hopelijk kunnen deze bijscholing in de komende tijd weer worden opgepakt. Met het huidige RMI-team zijn daar goede mogelijkheden voor.

1.6. Beurzen

RMI bereikt steeds meer de echte doelgroep: 'the poorest of the poor'. Deze jongeren zijn niet in staat de kosten voor de opleiding te betalen. Van hen wordt alleen -naar draagkracht- een basis fee gevraagd. Deze wordt meestal door een groep familieleden voorgeschooten. Dankzij een aantal trouwe donateurs kon Leweza ook in 2022 weer een aantal cursisten met een beurs steunen die de opleiding echt niet kunnen betalen. In 2022 betrof het 22 beurzen.

Hoofdstuk 2. Organisatie RMI

2.1. Middelen RMI

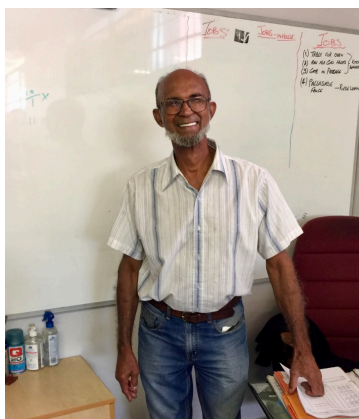
RMI financiert de kosten van de opleiding uit het cursusgeld van de deelnemers, de bijdragen van de merSETA (leerlingstelsel en O en O fonds) voor gecertificeerde cursisten en uit sponsorgeld. Daarnaast worden betaalde opdrachten uitgevoerd: Bedrijfsopleidingen en productieopdrachten voor lassers en loodgieters via het leerbedrijf Reachen.

Mede gezien de huidige economische omstandigheden valt het voor RMI niet mee om sponsors te vinden in Zuid-Afrika. Bovendien houdt de merSETA zich slecht aan haar verplichting om voor iedere student die het merSETA diploma heeft behaald, een vastgesteld bedrag uit te keren en is de omvang van die bijdrage elk jaar afhankelijk van de daarvoor bij hen beschikbare middelen. Daarnaast is het voor het merendeel van de studenten sowieso onmogelijk om de opleiding te financieren. Gelukkig draaide Reachen opnieuw goed en leverde het een belangrijke bijdrage aan de continuïteit van RMI. Leweza is in 2022 in staat geweest om, mede met behulp van Wilde Ganzen, RMI nog een flinke financiële impuls te geven. Het ziet er op dit moment naar uit dat RMI inmiddels in staat is voldoende financiering uit andere bronnen te genereren. Zeker als de voor de Covid-pandemie al ingezette samenwerking met STC-SA verder van de grond komt.

2.2. Staf RMI

Humphry Joseph is als CEO van RMI nog steeds de drijvende kracht. Zonder salaris en zonder onkostenvergoeding staat hij belangeloos voor zijn droom: 'the poorest of the poor' een kans te geven op een menswaardig bestaan.

Johan Gordon, de ervaren lasdocent, die jarenlang de deskundige, betrouwbare en sympathieke steunpilaar van de lasopleiding en RMI is geweest, is in 2022 daadwerkelijk met pensioen gegaan. Hij heeft een fundamentele bijdrage geleverd aan de opleiding en begeleiding van vele studenten. Gelukkig blijft Johan wel op de achtergrond betrokken als adviseur. We willen Johan graag bedanken voor zijn geweldige werk. En ook voor zijn gastvrijheid als wij in Kaapstad bij RMI op bezoek waren. We hebben hem leren kennen als een rustige en warme man die met veel vakmanschap, grote didactische vaardigheden en veel geduld de studenten heel veel leerde.



Johan Gordon

Aysa Ghaffoor is de opvolgster van Johan Gordon; een volledig gekwalificeerde vakvrouw en ondernemer, die ook de begeleiding van Bennie op zich heeft genomen.

Lynton Skeffers (Bennie) is een oud cursist van RMI, een jonge, energieke man die bij RMI zijn hart aan het lassen heeft verloren. Hij is een geboren trainer, wordt enorm gerespecteerd door de cursisten en is bezig met verdere scholing tot allround lasser.

James Arendse is een vakbekwame trainer en manager uit de wereld van de techniek. Hij is sinds zijn pensioen in 2020 verantwoordelijk voor de organisatie van de opleidingen en de werving en selectie van cursisten. De hulp van partnerorganisatie YoungPeople@work van Frank Julie, die een groot bereik heeft onder jongeren is daarbij buitengewoon waardevol.

Johan Veldsman, een vakman met veel ervaring, verzorgt sinds 2021 met veel inzet en enthousiasme de loodgietersopleiding.

Neville De Villiers is een ervaren loodgieter met een eigen bedrijf, een vakman met een goed netwerk. Hij zorgt voor praktijkervaring voor studenten.



Lasdocenten met een groep cursisten

Hoofdstuk 3. Organisatie Leweza; het afscheid

3.1. Bestuur en beleid

Gewoonlijk gingen bestuursleden van Leweza elk jaar op bezoek bij RMI. Net als in 2021 is daar ook in 2022 niet van gekomen, met name vanwege de aanhoudende COVID-crisis. Gelukkig is er wel regelmatig contact geweest via video bellen, mail en What's App.

In 2022 is het Leweza-bestuur 3 maal live bijeengeweeest. Daarnaast waren er veel mail-, app-, video- en telefonische contacten.

In 2018 hadden we al besloten om te gaan stoppen met de financiële ondersteuning van RMI en daarmee ook met Stichting Leweza. Met Humphry hebben we toen ook een traject daarvoor afgesproken. Covid gooide echter roet in het eten en noodzaakte ons om de effectuering van dat besluit uit te stellen tot eind 2022. De leeftijd van de bestuursleden was daarin een belangrijke factor, maar ook de overtuiging dat RMI het verder zonder onze financiële en overige ondersteuning kan redden.

In verband met de naderende afbouw zijn we als bestuur uiteraard vooral bezig geweest met alles wat daarbij komt kijken. Daarnaast hebben gewerkt aan een laatste financiële injectie m.b.v. Wilde Ganzen. Ook werd regelmatig de voortgang van RMI besproken; de algehele zorgelijke situatie in Zuid-Afrika, de gevolgen van de Corona-epidemie voor RMI.

Vanaf januari 2023 is Stichting Leweza in liquidatie. De bestuursleden Ton Reijers en Diet Grosheide zorgen voor de vereffening.

Het bestuur van de Stichting Leweza bestaat in 2022 uit vier leden.

Bestuursleden ontvangen geen vergoeding voor het werk dat ze voor Leweza verrichten. Zij die hun onkosten declareren, schenken het gedeclareerde bedrag direct weer terug aan Leweza.

Tot 31 december 2022 bestond het bestuur van Stichting Leweza uit de volgende personen

Naam	Functie in bestuur	Achtergrond
Ton Reijers	Voorzitter	Organisatieontwikkeling en Management Development
Rob Kröber	Secretaris	Oud-manager zorg
Diet Grosheide	Lid	Werkzaam bij de sociale coöperatie 'Blauwe Paraplu'; coaching en projectontwikkeling
Mieke Malda	Penningmeester	Interimmanagement, coaching en mediation.

3.2. Ambassadeurs

Dick Gerdzen (Oprichter Business School Nederland) is al jarenlang ambassadeur van Leweza. In 2015 heeft hij gezelschap gekregen van André Timmermans. André was algemeen directeur van de stichting Samenwerking Beroepsonderwijs Bedrijfsleven (SBB) en al jaren zeer geïnteresseerd in het werk van Leweza.

Tot ons grote verdriet is onze ambassadeur en oud-bestuurslid Aranka Goijert in januari 2022 overleden. Zij was medeoprichter van Leweza in 2004, lange tijd bestuurslid en daarna nog jaren betrokken als ambassadeur. Met haar ervaring, overzicht, creativiteit en vermogen om mensen ruimte te bieden en bij elkaar te brengen en tegelijkertijd kraakhelder te zijn over haar mening heeft zij een belangrijke bijdrage aan Leweza geleverd en daarmee aan RMI. Steeds vanuit een grote betrokkenheid bij de 'the poorest of the poor'.

3.3. Vrijwilligers

Leweza kan steeds een beroep doen op vakkundige mensen die onze doelen een warm hart toedragen, zoals:

Karin Zijlstra (communicatie en praktische inzet)

Pauline de Jager (crowdfunding)

Jos Brinkhuis (kascontrole)

Hans Stapels (financiën)

3.4. Afscheid

Met dank aan alle mensen die zich hebben ingezet, als vrijwilliger, ambassadeur, donateur, bestuurslid en fondsen nemen we met enige weemoed afscheid van Stichting Leweza. We doen dat in de wetenschap, dat dankzij hun bijdragen en de tomeloze inzet van de mensen bij RMI zo'n 1000 kansarmen perspectief op betaald werk hebben gekregen. En wie weet hoeveel er nog volgen. RMI gaat immers door op de ingeslagen weg!

Hoofdstuk 4. Financiën Leweza

Leweza ondersteunt RMI uit middelen verkregen van particuliere donateurs en fondsen. Omdat Leweza besloten heeft de activiteiten te gaan afbouwen zijn in 2022 geen nieuwe pogingen gedaan om fondsen te werven. Dankzij onze trouwe donateurs zagen we in 2022 onze liquide middelen met €18.665 groeien. Daardoor hebben we RMI nog met een flink bedrag kunnen ondersteunen.

Deels deden we dat via Wilde Ganzen. RMI heeft bij hen een projectvoorstel ingediend gericht op 'Expanding fundraising activities and upgrading welding training'. Aan de financiering daarvan (€28.311) heeft Leweza €18.874 bijgedragen en Wilde Ganzen €9.473.

De bijdragen van Leweza aan RMI in 2022:

Beurzen	€	17.589
Bijdrage aan het RMI-project van Wilde Ganzen	€	18.874
Bestrijding gevolgen Coronapandemie	€	9.152
Totaal bijdragen aan RMI	€	45.615

Uitgebreide financiële informatie vindt u in de Jaarrekening 2022. Die vindt u op

www.leweza.nl

RMI NARRATIVE REPORT for 2022

INTRODUCTION

With the pandemic behind us and the threat of infections minimised, 2022 became a very busy year at RMI with a total intake of 4 Welding student groups, 3 Plumbing student groups and 1 group of Part time learners. The Academy reopened on the 04 Jan2022 and staff were keen to start afresh with its training programs after a short holiday break. Registrations for the new intake started early so we could start classes by 11 Jan 22 and we also had a group of 4 learners, from the previous intake, doing their practical workplace experience, with Reachen Engineering, which started early in January as well. One of the welding learners, that was found NYC (Not Yet Competent) from the previous group, decided to redo the program in the new year as well.

WELDING PROGRAM

As per previous programs, we followed the “Merseta” accredited modules which made up the “Assistant Carbon Steel Welder” qualification. In order to receive the credits for the course, a period of workplace exposure is required to complete the learning program.

Course Content:

Shielded Metal Arc Welding in all positions

Gas Metal Arc Welding in all positions

Gas Tungsten Arc Welding in Down-hand position

Flux Core Arc Welding in Down Hand Position

Oxy – Fuel Gas Cutting Process

Intro to Engineering Drawings

68 Credits



TIG Welding



Gas Cutting

Our 1st intake for 2022 consisted of 12 learners of which 1 was a female foreign national, from Brazzaville, Congo. The age group varied from school leaving teenagers, the unemployed, and matured persons seeking a useful skill to aid them in finding meaningful employment to support themselves and their families. Some of which had previous experience in the welding industry but needed a certificate of formal training.

Our 2nd intake consisted of 15 learners, the 3rd intake consisted of 9 learners in total which included a learner that needed to repeat some of the modules in which he was unsuccessful.

The 4th intake consisted of 10 learners who enrolled for the accredited course. Work placement for our students and finding employment improved during the year with several learners being placed at companies or employed on contracts at welding and manufacturing businesses.

This year we also embarked on a Part-Time welding program. This meant one of the instructors would come in for 5 Saturdays and present a welding module, starting with the basics. This looks like a promising new venture as we can now accommodate persons who are working but wants to improve their current or learn new skills.

REACHEN ENGINEERING

This is the manufacturing sector where students do their practical tasks and gain work experience. This is our social enterprise. This is where our students put into practice what they have been taught and gain experience in the “real world” situation.

During this period, we were tasked by a company to construct soccer posts for a junior tournament and to manufacture notice boards made from metal. Other practical tasks were amongst others, the repairing a Kayak trailer used for tourists visiting the Waterfront. These projects enabled learners to be exposed to the different forms of welding, safety practices and the understanding of engineering drawings.

There was also ongoing work for the company, “Oceana”, a fishing company based in Hout Bay, Cape Town. This gave our welding students a huge amount of practical, on the job, experience.



Welding students working on the soccer post project



Welding students with their finished product

Putting newfound skills into practice. This student manufactured a 90-degree Welding Clamp to assist in welding a joint more accurately.



PLUMBING PROGRAM

The Plumbing course consists of modules that make up the “Plumbing Hand” qualification as recognised by the Construction Seta. This program is sanctioned by the “Merseta” under an “Extension of Scope”. We have applied to the Construction Seta, for the full Plumbing qualification, which would allow us to not only present skills courses but also do Learnership and Apprenticeship programs. Dealing with the Construction Seta is however a long process.

The current plumbing program consist of training which covers introduction to various modules of plumbing including testing and maintenance of water systems, installation of sanitaryware, geysers and construction of drainage systems.

Plumbing Course content:

Apply Health and Safety to the Work Area

Establish and prepare a Work Area

Install and maintain below ground drainage.

Install and maintain basic plumbing components.

Understand and Describe basic Plumbing Principles

Install and Test Water Supply Systems



Plumbing students with Instructor Joseph Veldsman



Students practising installation of sanitaryware and drainage system

This program will enable the successful learner to do installations, repairs, and testing on his own and would allow him/her to become employable as a plumbing assistant or do the work on one's own and create an income.

Our first Plumbing student intake for 2022 started off very slow. There was a slight improvement with 5 learners for the 2nd intake and 4 learners for the 3rd intake. There is however a positive shift towards female enrolment in this program.

Our learners got valuable on the job experience when we were tasked by STC-SA and other private individuals to renovate their ablution facility, install geysers and through ongoing maintenance on their premises.

The ongoing support by the instructors to their learners is highly beneficial to them. The new Plumbing Instructor, Joseph Veldsman, who joined the college in July of 2021, offers ongoing support and coaching when in contact with his former learners.

EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENT

This year we also for the first time rolled out the ECD program outside of Kuils River. Saturday classes were presented in Westlake, a community close Pollsmoor Prison. It is a mixed community of South Africans and Foreign nationals where child trafficking is rife.



The Elevate ECD program was broad to Westlake by a community leader, Monique Meyer (see photo to the left).

Monique has a passion for the community in which she and her husband are pastoring a church. Her heart is especially with the suffering children of Westlake.

On completion of her training, Monique started a crèche in the community. She is now actively engaged in changing the lives of poor and disadvantaged children in Westlake.

She also gave an indication that she wished to be trained as a facilitator for the Elevate program.

In the class of Westlake students were from Westlake, Manenberg, Mitchells Plain, Grassy Park and Bishop Lavis.



The Elevate ECD class from Westlake with Humphry Joseph (CE) and Esther Steyn (facilitator) from Reach Make It

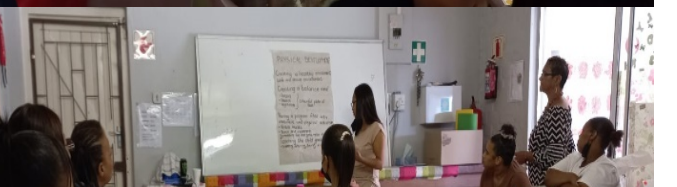
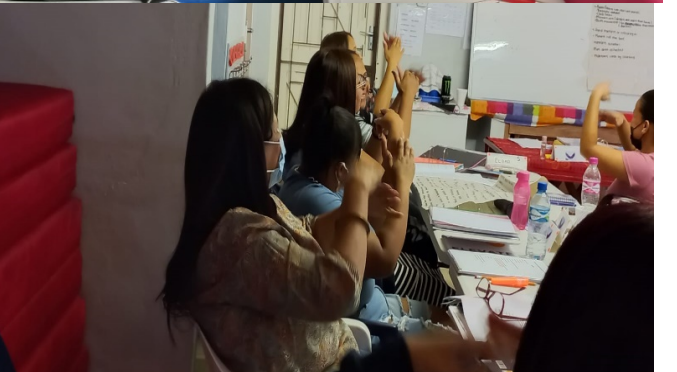
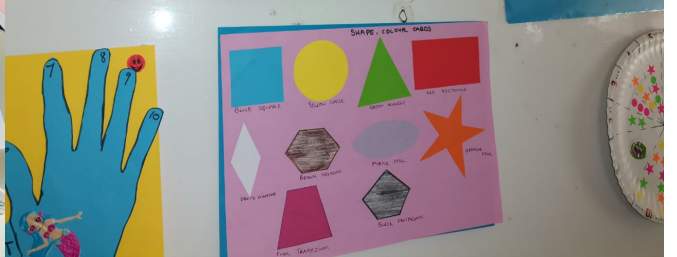
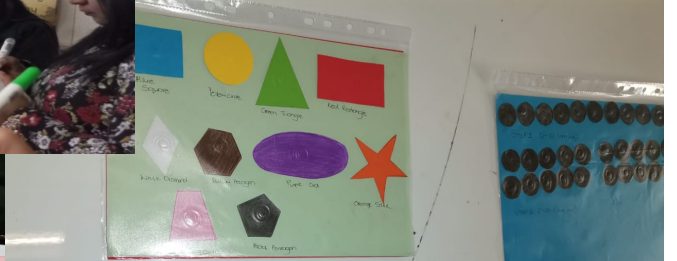
In Kuils River 17 students from Kraaifontein, Blue Downs, Bellville and Kuils River completed the Elevate Early Childhood Development program successfully. This class consisted of a few students who are working as ECD teachers. They mostly attended to better their qualifications through the Elevate accredited program.



Students from the Kuils River Class of 2022 with their certificates

THE PICTURES TELL THE STORY







CONCLUSION

The business sector is still in recovery and so many families have ongoing unemployment. This makes it extremely difficult to recover training fees from our learners who we support. As we would like to keep our doors open and continue to assist the underprivileged in our communities, we depend on financial support from associations and bodies like Leweza.

We wish to thank Leweza as we have come to the end of a long and prosperous journey together. You made it all possible. There is no way that we could have trained nearly one thousand poor, unemployed and marginalised people from our country and even foreign nationals who fled war-torn situations in their own countries.

Thanks in a million to you the heroes and champions of the cause of the poorest of the poor people from the African Continent. You have taught and supported us a lot and you will be surely missed, but you will keep on living in our memories and the life of Reach Make It and Reachen. You have truly enriched our lives and added a lot of value to RMI.

Hamba Kahle (Go well our friends, you have done extremely well and deserve the rest).

Yours in service of the poorest of the poor, the marginalised and unemployed

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Humphry Joseph', with a stylized, cursive script.

Humphry Joseph